



RENCANA OPERASIONAL (RENOP) SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA ACEH UTARA

Periode 2021-2022

**Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah
Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh
Provinsi Aceh Tahun 2021**





YAYASAN AL-MADINATUDDINIYAH SYAMSUDDHUHA
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA BANDA ACEH

Alamat : Jl. Banda Aceh-Medan Km. 255 Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Murong Kec. Dewantara Kab. Aceh Utara
Email: stitsyamsuddhuha@gmail.com, Web: <https://stitsyamsuddhuha.ac.id/>, No HP: 0852 7740 8424

KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA BANDA ACEH
Nomor: 045/STIT-SY/AU/V11/2021

TENTANG PENGESAHAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA BANDA ACEH

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh setelah:

Menimbang : a. bahwa program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh perlu dikoordinasi agar saling melengkapi dan mendukung untuk mencapai visi dan misi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh;
b. bahwa koordinasi program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh dapat dilaksanakan secara baik dengan berpedoman pada Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Periode 2021-2022.
c. bahwa sebagai tindak lanjut butir pertama dan kedua tersebut di atas, perlu disahkan Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Periode 2021-2022 dalam suatu Surat Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Memperhatikan : Hasil rapat Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh pada tanggal 06 Juli 2021 tentang Pengesahan Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh tentang penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh
- Pertama : Mengesahkan Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Periode 2021-2022;
- Kedua : Renop sebagaimana dimaksud dalam diktum Pertama menjadi pedoman program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh sebagaimana tercantum pada lampiran keputusan ini;
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan akan diadakan perbaikan kembali jika kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Aceh Utara Pada

Tanggal : 03 Juli 2021




Muhammad Ediyani, S.Pd.I., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Swt dan selawat beriring salam kepada baginda Rasul, seluruh keluarga dan sahabat-Nya atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha periode 2021-2022. Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra). Renop ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumber daya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran 2027.

Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha. Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha.

Dengan tersusunnya Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini, maka arah pengembangan program studi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini menjadi komitmen bersama bagi segenap sivitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha dalam pembangunan Agama dan Bangsa yang kita cintai ini.

Aceh Utara, 05 Juli 2021

Ketua,

Muhammad Ediyani, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI	III
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II KEBIJAKAN DASAR	3
BAB III ISU-ISU STRATEGIS.....	7
BAB IV RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA 2021-2022.....	10
BAB V PENUTUP	67

RENCANA OPERASIONAL
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
Periode 2021-2022

BAB I PENDAHULUAN

A. Sejarah Singkat

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha adalah sebuah Perguruan Tinggi Islam yang berbasis disiplin keilmuan Dayah Modern. Lokasi kampus Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha adalah berada dalam lingkungan kompleks Dayah Terpadu Al-Madinatuddiniyyah Syamsuddhuha. Sebagai lembaga pendidikan formal yang hadir dan dikelola oleh Ilmuan yang beralumni Dayah dan Sekolah, maka pola pendidikan adalah pola pendidikan terpadu. Artinya kurikulum yang ditawarkan sesuai dengan semangat kompetensi adalah kurikulum yang dihasilkan dari logika pengajaran Dayah yang selama ini terbukti memberikan peran yang signifikan dalam masyarakat (*stake holder*). Tentu saja penyelenggaraan kurikulum tersebut disesuaikan dengan ketentuan penyelenggaraan kurikulum pendidikan tinggi dalam lingkungan Kementerian Agama.

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha diresmikan pengoperasiannya pada tanggal 21 Juni 2017. Titik sejarah kelahirannya adalah Keputusan Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 3457 Tahun 2017 dengan program studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha.

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha berlokasi di Jalan Medan B. Aceh KM. 255 Desa Geulumpang Sulu Barat Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara Provinsi Aceh. Namun demi untuk mengakomodir keinginan masyarakat luas dengan mengacu kepada prinsip penyebarluasan kesempatan mengikuti pendidikan tinggi, direncanakan Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini nanti dibangun secara representatif dengan lokasi baru yang sudah dibebaskan lahan seluas 18 Ha.

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keislaman, selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan dalam pembangunan bangsa.

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha perlu menyusun program jangka panjang 10 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha.

Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha, maka sebagian dari program-program/kegiatan-kegiatan di dalam RENOP ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan.

BAB II KEBIJAKAN DASAR

A. Dasar Hukum

Kebijaksanaan dasar Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh perumusannya berdasarkan kepada:

1. Landasan idiil-filosofis : Pancasila
2. Landasan konstitusional : Undang-Undang Dasar 1945 dan Undang -Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 12 Tahun 2003.
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Kebijakan-kebijakan lain yang berhubungan dengan penyelenggaraan-penyelenggaraan perguruan tinggi.

Secara Khusus, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh dapat dilihat bahwa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh senantiasa bercermin pada masalah-masalah masa lampau, melihat realitas masa kini dan berorientasi kepada perkembangan yang akan datang. Keadaan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh pada masa sekarang dan masa depan selalu mempertimbangkan serta mengambil hikmah perjalanan sejarahnya dan kebutuhan masyarakat, khususnya umat Islam, akan tenaga akademisi muslim dalam berbagai bidang studi yang berakhlak mulia, cakap dan percaya diri. Kebutuhan tersebut dari waktu ke waktu kian meningkat.

Di dalam pendidikan yang berlangsung seumur hidup, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh memberikan kesempatan bagi perkembangan kebutuhan dan tuntutan masyarakat khususnya umat Islam dalam berbagai bidang studi,

sehingga Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh memandang perlu untuk menyelenggarakan pendidikan yang tepat guna dan berhasil guna baik untuk masa kini maupun masa yang akan datang. Sebagai konsekuensi logisnya maka isi pendidikan yang disajikan perlu mempunyai wawasan yang luas bersifat luwes dan dapat menjangku kegunaan pada masa-masa mendatang.

Berpijak pada perannya di atas maka Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh bertugas dan berkewajiban menyelenggarakan pendidikan dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan tuntutan Islam Keahlisunnahan. Dalam wujudnya yang konkrit, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh bertugas dan berkewajiban untuk mewujudkan tujuan institusionalnya, yaitu menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang:

- a. Mempunyai kemampuan akademik dan/atau profesional yang berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian Islam dan Ahli Sunah wal jama'ah.
- b. Mempunyai semangat untuk mengabdikan dan berpartisipasi dalam pembangunan nasional.
- c. Mempunyai sikap kemandirian, terbuka dan tanggap terhadap perubahan dan kemajuan, khususnya yang berkaitan dengan bidang studinya.

B. Visi, Misi & Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha dalam jangka waktu 2017-2027 mengemban visi “Menjadi Institut Yang Unggul dan Kompetitif secara Nasional dalam Melahirkan Intelektual Yang Bertaqwa di Bidang Kajian Keislaman Tahun 2026”. Berdasarkan pada visi di atas, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam mengembangkan misi sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu profesional dan berakhlak mulia di bidang kajian Keislaman
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang Kajian Keislaman yang bermutu dan bermanfaat bagi masyarakat.
3. Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat di bidang kajian Keislaman yang bermutu dan bermanfaat bagi masyarakat.
4. Mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga mitra Kajian Keislaman dalam bidang Kajian Islam, Penelitian, pengabdian dan kegiatan akademik lainnya di dalam dan di luar negeri.

Secara umum, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha bertujuan untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan dalam bidang hukum dan ekonomi Islam, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai manifestasi dari tri-dharma perguruan tinggi dalam berbagai disiplin ilmu. Dengan kehadiran Institut Agama Islam ini diharapkan mampu mempersiapkan generasi pesantren dan juga masyarakat lainnya supaya siap menghadapi tantangan global.

Adapun secara khusus, tujuan dari penyelenggaraan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh adalah :

1. Menyiapkan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh menjadi anggota masyarakat yang berwawasan global dalam bidang Hukum dan Ekonomi Islam.
2. Menyiapkan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Bireuen Aceh sebagai peneliti yang kompeten dan memiliki daya saing dalam bidang Hukum dan Ekonomi Islam.
3. Menyiapkan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh yang dapat mengabdikan ilmu dan ketrampilannya dalam masyarakat dalam bidang Hukum dan Ekonomi Islam.
4. Terajalin kerjasama Sekolah⁵Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Bireuen Aceh dengan berbagai lembaga mitra kerja sama dalam negeri dan luar negeri.

BAB. III. ISU- ISU STARTEGIS

A. Isu-Isu Strategis

1. Nasional dan Global

- a. Perubahan di bidang pendidikan tinggi yang semakin cepat karena kemajuan teknologi dan metode pendidikan yang berdampak pada struktur lembaga perguruan tinggi dan proses penyelenggaraan pendidikan
- b. Perubahan kebijakan dalam pengembangan pendidikan tinggi sebagai konsekwensi diberlakukannya Undang- Undang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang otonomi Daerah dan otonomi khusus dan Undang-Undang Keuangan Negara
- c. Perubahan paradigma penyelenggaraan pendidikan yang beorientasi pada peningkatan daya saing bangsa

2. Akademik

- a. Tradisi akademik yang sudah mengakar dalam pengelolaan pendidikan tinggi
- b. Mutu penyelenggaraan tridharma sudah memiliki tingkat relevansi tinggi terhadap kebutuhan masyarakat
- c. Kualitas lulusan sudah memenuhi kebutuhan masyarakat pengguna lulusan
- d. Proses belajar mengajar sudah dapat berorientasi pada penelitian
- e. Jejaring kerjasama pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sudah berkembang walaupun belum optimal

3. Kapasitas dan Kinerja Lembaga

- a. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha telah dikenal secara lokal maupun nasional
- b. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam manajemen sudah optimal

- c. Kemampuan kelembagaan unit-unit pelayanan penunjang pendidikan sudah sesuai dengan standar nasional

4. Sumber daya Manusia

- a. Sebagian besar staff dosen dan tenaga penunjang pendidikan memiliki komitmen yang tinggi
- b. Kualitas dan produktivitas sumberdaya manusia sudah memadai
- c. Warga kampus sudah mampu mengantisipasi dan menerapkan perubahan paradigma berpikir ilmiah

B. Tujuan Strategis

1. Mengembangkan pengelolaan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha yang efisien dan produktif
2. Mengembangkan kemandirian organisasi dan jejaring kerjasama
3. Meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan
4. Meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5. Meningkatkan dan menyediakan layanan, sarana dan prasarana yang mendukung peningkatan mutu penyelenggaraan tridharma

C. Strategi Umum Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha

Isu-isu strategis yang berkembang dan tujuan-tujuan strategis dirumuskan strategi umum pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha sebagai berikut:

1. Peningkatan struktur dan status kelembagaan
 2. Peningkatan komitmen dari staff akademik dan administratif
 3. Peningkatan pengelolaan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha secara efisien dan produktif
 4. Peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan
 5. Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
 6. Peningkatan kerjasama dan jejaring kerjasama
-

BAB IV RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA 2021-2022

Berdasarkan analisis isu-isu strategis sebagaimana diberikan pada Bab 3 di atas, berikut Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha periode 2021-2022 sebagai penjabaran dari Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh sampai tahun 2027.

4.1 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran

Sebagai cita-cita dan penentu arah pengembangan dalam jangka panjang, maka visi, misi, tujuan dan sasaran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha harus disosialisasikan kepada dosen, mahasiswa, dan karyawan maupun kepada pemangku kepentingan terutama pengguna jasa pendidikan, alumni, dan masyarakat. Tujuannya untuk menyamakan persepsi dan penafsiran terhadap makna dari visi dan misi sehingga terjadi kesepahaman dan sinergi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan.

Sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha periode 2021-2022, adalah mensosialisasikan secara lebih luas visi, misi, tujuan, dan sasaran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha sampai kepada alumni dan pengguna jasa. Hal ini karena Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha sekarang telah mengembangkan berbagai kerjasama internasional dalam bidang pendidikan dan penelitian. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha 2021- 2022 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2022 hingga 2027, berdasarkan pada capaian atau *baseline* pada tahun 2018. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha 2021-2022 untuk Komponen A: Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah memperluas jangkauan dari fasilitas komunikasi internet seperti meningkatkan kapasitas website dengan komunikasi multilingual, blog, FB, Twitter, dan whatshap pada website

yang sudah ada. Juga dijalin lebih efektif komunikasi dengan alumni, dan sentra calon mahasiswa.

Secara detail Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha 2021-2022:

Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran diberikan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1: Rencana Operasional Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Rencana Operasional (2021-2022)	Strategi Pencapaian
Visi, misi, tujuan Dan sasaran, serta strategi pencapaian	1. Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat jelas	Menyediakan kolom komentar tentang rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran pada website Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh di Laman web www.stitsyamsuddhuha.ac.id , sehingga para alumni dan pengguna jasa bisa memberikan sarannya dengan memasang software pada website Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh di Laman web www.stitsyamsuddhuha.ac.id , untuk bisa melihat darimana saja yang membuka website.	1. Pengembangan Website multilingual dilengkapi dengan fasilitas kolom untuk komentar/saran 2. Pembuatan brosur multilingual secara berkala sesuai perkembangan www.stitsyamsuddhuha.ac.id	1. Membentuk Tim Pengembangan Profil Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha (trmsk Fak/prodi) Multilingual 2. Dilaksanakan oleh staf Operator Website dengan penyempurnaan TUPOKSI-nya
		Mengikutsertakan alumni dengan cara mengirimkan brosur agar disampaikan kepada SMA/MAN/SMK/Dayah Se-Derajat terbaik di tempat mereka berada	1. Menjalin komunikasi dengan Pengurus Ikatan Alumni di seluruh wilayah 2. Menjalin komunikasi dengan SMA, MA dan SMK terbaik di seluruh Aceh	Bekerjasama dengan Alumni agar ikut serta promosi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha guna menjaring siswa terbaik

4.2. **Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu**

Penyusunan rencana dan pelaksanaan komponen tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu sangat penting karena dapat menjamin Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha dapat menjalankan fungsinya secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya. Karena itu tata pamong Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha harus mencerminkan pelaksanaan *good governance*, dengan kepemimpinan yang secara efektif memberi arah, motivasi dan inspirasi untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan dan sasaran melalui strategi yang dikembangkan berdasarkan rencana strategis yang ditentukan. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan, representasi, dan penganggaran untuk menjamin kesinambungan dalam pencapaian tujuan. Sistem penjaminan mutu meliputi sistem penjaminan mutu internal dan penjaminan mutu eksternal.

Sasaran dan program strategis yang ditetapkan dalam Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha 2022-2027, adalah penyehatan organisasi, peningkatan peran alumni, pembangunan sistem database yang representative, dan menjalankan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal secara efektif. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha 2021-2022 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2021 hingga 2027, berdasarkan pada capaian atau *baseline* pada tahun 2017. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha 2021-2022 untuk Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu diberikan pada Tabel 4.2. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah penguatan system tata kelola program studi sebagai ujung tombak kualitas pendidikan, penyempurnaan proses manajemen administrasi, pembangunan database berbasis teknologi informasi, dan penerapan secara efektif sistem penjaminan mutu internal oleh Gugus Penjamin

Mutu dan penjaminan mutu eksternal oleh BAN-PT.

Tabel 4.2: Rencana Operasional Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022 – 2027)	Rencana Operasional (2021– 2022)	Strategi Pencapaian
Tata pamong, kepemimpinan, sistem Penjaminan mutu	1. Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.	Menyehatkan organisasi dengan mengacu kepada otonomi fakultas	1. Peningkatan sistem tata kelola organisasi di masing-masing program studi sebagai implementasi ujung tombak menuju kualitas pendidikan yang menjamin planning, organizing, staffing, leading, controlling, operasi internal dan eksternal berjalan efisien dan efektif sesuai SOP	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Struktur dan Mekanisme Organisasi Program Studi
	2. Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah sesuai standart pengelolaan.		2. Penyempurnaan kriteria calon pimpinan (operasional, organisasi, publik) Fakultas, Jurusan atau Program Studi berdasarkan pengalaman kepemimpinan di tingkat yang lebih rendah.	Pengkajian dan perumusan peraturan melalui mekanisme rapat pimpinan fakultas
	3. Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif.	Meningkatkan peran alumni, dan bangun kerjasama nasional dan internasional.	1. Penyempurnaan mekanisme/networking untuk menjaring dan menindaklanjuti umpan balik alumni untuk perbaikan kurikulum, proses belajar mengajar termasuk magang dan PPL, peluang kerja, dan pengembangan kerjasama dalam lingkup nasional dan internasional	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan mekanisme dan networking kerjasama dengan alumni

Tabel 4.3: Rencana Operasional Komponen B: Penjaminan Mutu

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022 – 2027)	Rencana Operasional (2021 – 2022)	Strategi Pencapaian
tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	- Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan. - Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah bersertifikat. - Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif.	Menerapkan standar BAN PT pada proses administrasi umum dan administrasi akademik.	- Peningkatan sosialisasi sistem manajemen mutu ke seluruh unit kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha - Penguatan Kelembagaan di semua unit di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha - dan Reorganisasi untuk stuktur organinasi yang belum lengkap sesuai standar BAN-PT	- Lokakarya - Pelatihan penyusunan dokumen mutu

a. Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan

Standar ini adalah acuan keunggulan mutu mahasiswa dan lulusan. Program studi harus memberikan jaminan mutu, kelayakan kebijakan serta implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa maupun pengelolaan lulusan sebagai satu kesatuan mutu yang terintegrasi. Program studi harus menempatkan mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama sekaligus sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan akademik untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan oleh program studi. Program studi harus berpartisipasi secara aktif dalam sistem perekrutan dan seleksi calon mahasiswa agar mampu menghasilkan input mahasiswa dan lulusan bermutu. Program studi harus mengupayakan akses layanan kemahasiswaan dan pengembangan minat dan bakat. Program studi harus mengelola lulusan sebagai produk dan mitra perbaikan berkelanjutan program studi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam

pemberdayaan dan pendayagunaan alumni. Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan diberikan pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4: Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022 - 2027)	Rencana Operasional (2021 - 2022)	Strategi Pencapaian
Mahasiswa dan Lulusan	1. Target penerimaan mahasiswa semakin meningkat untuk setiap tahunnya. 2. Penerimaan mahasiswa baru didasarkan atas prestasi akademik semasa studi di tingkat pendidikan menengah, bukan semata-mata dari aspek kemampuan ekonomi. 3. Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> bagi mahasiswa terus dikembangkan dan bersifat <i>adaptable</i> terhadap tuntutan kebutuhan <i>stakeholder</i>.	1. Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi test 2. Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik terkait dengan perolehan beasiswa dan bantuan pengembangan profesi. 3. Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan <i>soft skill</i> sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup. 4. Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan Bimbingan Konseling dan Kesehatan terkait dengan peningkatan prestasi dan percepatan lulusan.	▪ Peningkatan penerimaan baru setiap tahun akademik ▪ Menyalurkan dan meningkatkan beasiswa dari DIKTIS dan sumber lain serta mendata dan meningkatkan sumber beasiswa lain ▪ Database untuk pemetaan potensi dan prestasi mahasiswa ▪ Meningkatkan kemampuan ketrampilan manajemen organisasi bagi mahasiswa	▪ Membangun kerjasama dengan instansi penyedia beasiswa. ▪ Membuat data base kemahasiswaan dan melakukan input data. ▪ Mengurangi jumlah penerima beasiswa dari jalur prestasi akademik dan non akademik ▪ Mendorong dan memfasilitasi mhs utk magang kerja

b. Komponen D: Sumber Daya Manusia

Pengelolaan, pengembangan sumber daya manusia diperlukan guna menjawab isu peningkatan kualitas dan peningkatan daya saing baik nasional maupun internasional. Pengelolaan sumber daya manusia juga berkaitan dengan misi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhu yang akan membawa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhu sebagai terdepan, juga terkait dengan makin dan terus meningkatnya jumlah PT yang bekerjasama dengan perguruan tinggi lain, Untuk itu diperlukan kecukupan dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar, sehingga diperlukan perekrutan, peningkatan kualifikasi, peningkatan kinerja dengan rencana operasional diberikan pada Tabel 4.5 dan 4.6.

Tabel 4.5: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia – Dosen

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022 - 2027)	Rencana Operasional (2021 - 2022)	Strategi Pencapaian
Sumber Daya Manusia	1. Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya	1. Memanfaatkan Beasiswa DIKTIS dan mitra untuk meningkatkan kualifikasi dosen	1. Meningkatkan kualifikasi dosen S2 untuk memanfaatkan Beasiswa S3 dari DIKTIS maupun lembaga lain dengan program pembimbingan oleh fakultas dan jurusan pada dosen yang bersangkutan untuk mendapatkan beasiswa tersebut. 2. Menjalin kerjasama untuk program S3 untuk mempercepat kualifikasi pendidikan dosen menjadi S3 melalui Program Doktor.	1. Membentuk <u>tim pembimbingan</u> di tingkat membantu dosen-dosen berkualifikasi S2 untuk mendapatkan beasiswa S3. 2. Menindaklanjuti MOU yang telah disepakati dengan mitra 1. Melakukan koordinasi dan sosialisasi dengan pihak jurusan/program studi dalam melakukan proses perekrutan dosen baru. 2. Menyebarkan informasi

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022 - 2027)	Rencana Operasional (2021- 2022)	Strategi Pencapaian
		2. Melakukan perekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja sebagai dosen dan tenaga kependidikan STIT Symsuddhuha, dengan memperhatikan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	1. Penyusunan detil SOP sistem perekrutan dosen baru Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha.	tentang perekrutan dosen baru melalui website dan media cetak.

Tabel 4.6: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia – Tenaga Kependidikan

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022 - 2027)	Rencana Operasional (2021-2022)	Strategi Pencapaian
Sumber Daya Manusia	- Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya	Melakukan perekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja sebagai tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuhade ngan memperhatikan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	- Membentuk Tim standar mutu di bidang Adm. Umum dan Adm Akademik. - Menyusun dan melaksanakan SOP : - SOP Monev dan rekamjejak kinerja tenaga kependidikan - Mengevaluasi SOP melalui audit internal - Mendapatkan sertifikasi ISO - Peningkatankualitas staf administrasi fakultas dan jurusan dalam rangka BKD dan kenaikan pangkat dosen - Mengevaluasi kualitas staf administrasi fakultas dan jurusan dalam rangka BKD dan kenaikan pangkat dosen - Peningkatan mutu pelatihan bagi tendik untuk mendukung Pelayanan Prima. - Menyusun kode etik tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha	

c. Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat program studi. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum harus mampu menyediakan tawaran dan pilihan kompetensi dan pengembangan bagi pebelajar sesuai dengan minat dan bakatnya. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus menjamin pembelajar untuk memiliki kompetensi yang tertuang dalam kurikulum. Suasana akademik di program studi harus menunjang pebelajar dalam meraih kompetensi yang diharapkan. Dalam pengembangan kurikulum program, proses pembelajaran, dan suasana akademik, program studi harus kritis dan tanggap terhadap perkembangan kebijakan, peraturan perundangan yang berlaku, sosial, ekonomi, dan budaya. Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha2017- 2027

Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik diberikan pada Tabel 4.7.

Tabel 4.7: Rencana Operasional Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022 - 2027)	Rencana Operasional (2021- 2022)	Strategi Pencapaian
Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	- Memiliki kurikulum berbasis kompetensi yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. - Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif.	Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi serta mengevaluasi secara periodik dengan mengikut sertakan stakeholders.	Fasilitasi diskusi rutin dengan stakeholder	
			Pembentukan badan evaluasi dan monitoring pelaksanaan kurikulum	Penyusunan program monitoring dan evaluasi

d. Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang mampu menjamin mutu penyelenggaraan program akademik. Sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan, dan keberlanjutan program akademik di program studi. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem informasi. Standar pendanaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi yang merefleksikan kapasitas program studi didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, dan meningkatkan mutu perolehan sumber dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Tingkat kelayakan dan kecukupan akan ketersediaan dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal. Program studi harus terlibat dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan ketersediaan sumber daya yang menjadi landasan dalam menetapkan standar pembiayaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan untuk mencapai target kinerja yang direncanakan (pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat). Program studi harus memiliki akses yang memadai untuk menggunakan sumber daya guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi diberikan pada Tabel 4.8.

Tabel 4.8: Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022 - 2027)	Rencana Operasional (2021–2022)	Strategi Pencapaian
Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi	Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing.	Menambah prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapanberbagai standar yang telah ditetapkan	Peningkatan kegiatan evaluasi, perancangan dan pembangunan sarana dan prasarana Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha yang terintegrasi dengan Rencana Pengembangan Jangka Panjang Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
	Dana operasional bagi kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapanberbagai standar yang telah ditetapkan	Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung Fakultas	Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan

e. Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu penelitian, pelayanan dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang diselenggarakan untuk dan terkait dengan pengembangan mutu program studi. Kelayakan penjaminan mutu ini sangat dipengaruhi oleh mutu pengelolaan dan pelaksanaannya. Sistem pengelolaan pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama harus terintegrasi dengan penjaminan mutu program studi untuk mendukung terwujudnya visi, terselenggaranya misi, tercapainya tujuan, dan keberhasilan strategi perguruan tinggi yang bersangkutan. Agar mutu penyelenggaraan

akademik yang dikelola oleh program studi dapat ditingkatkan secara berkelanjutan, dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang luas terhadap penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, internal maupun eksternal. Standar ini merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi program studi yang merefleksikan kapasitas dan kemampuan dalam memperoleh, merencanakan (kegiatan dan anggaran), mengelola, dan meningkatkan mutu penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama pada tingkat perguruan tinggi. Program studi memiliki akses dan mendayagunakan sumber daya guna mendukung kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Rencana Operasional Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama diberikan pada Tabel 4.9 dan 4.10.

Tabel 4.9: Rencana Operasional Komponen G: Penelitian

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Rencana Operasional (2021-2022)	Strategi Pencapaian
Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama	Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.	Menyusun <i>Road Map</i> yg memenuhi Visi Fakultas.	Mengintegrasikan Lab-lab yang ada berbasis pada kompetensi keilmuan, dan terwujudnya jalinan pengembangan iptek dengan sasaran menjadi pusat penelitian unggulan di tingkat jurusan.	a. Mengintensifkan pertemuan Lab untuk menyusun road map, dimana setiap pertemuan dilakukan 3 bulan sekali) b. Inventarisasi roadmap guru besar dan Doktor

	Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran)	Mengoptimal-kan potensi dosen dalam kegiatan penelitian	Memfasilitasi guru besar dan doktor untuk memotori penelitian yang mengarah pada penelitian kompetitif tingkat nasional dan internasional	Mengalokasikan dana untuk menunjang penelitian prof. & doctor melalui seleksi mutu penelitian
			Program pembinaan penelitian dosen muda oleh guru besar dan doktor	Mengalokasikan dana untuk kegiatan pembinaan

Tabel 4.10: Rencana Operasional Komponen G: Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022 - 2027)	Rencana Operasional (2021 - 2022)	Strategi Pencapaian
Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama	Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian Dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut	Menyusun <i>Road Map PPKS</i> yg memenuhi Visi Fakultas.	Penyusunan Roadmap PkM dan kerjasama	Pembuatan dan sosialisai konsep <i>Roadmap</i>
	.Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku Kepentingan kerjasama, karya, penelitian.	Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta penulisan jurnal yg kompetitif secara nasional/ internasional, dengan mengutamakan kearifan lokal.	Pengabdian Masyarakat yang Dilakukan diatas dibiayai anggaran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha untuk kegiatan pengabdianakan meningkatkan rasio	Pelaksanaan <i>Roadmap</i>
			Pembuatan Pengabdian Masyarakat	Pembuatan dan Sosialisasi SOP Pengabdian Masyarakat
				Pelaksanaan SOP Pengabdian Masyarakat

BAB V PENUTUP

Rencana Operasional (RENOP) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha tahun 2021- 2022 merupakan upaya Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha untuk merealisasikan program yang dicantumkan dalam Renstra 2022-2027 dalam rangka mewujudkan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuh sebagai Sekolah Tinggi Islam yang telah dirintis pada Renstra 2022- 2027. Target strategis pengembangan program pada periode 2022 - 2027 adalah menjadikan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha sebagai institut yang memiliki kinerja akademik dan penelitian di bidang pendidikan yang bermutu tinggi sehingga menjadi rujukan bagi pembangunan pendidikan nasional dan menjadi institut terpadang di Indonesia, dengan didukung oleh kinerja dan kapasitas manajemen yang baik.

Selain merupakan kesinambungan dari pengembangan Sekolah Tinggi pada periode 2022-2027, Rencana Operasional (RENOP) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha tahun 2021- 2022 juga merupakan bagian tak terpisahkan dari target dan posisi yang dicitakan. Dengan demikian, pada kurun waktu 2022–2027 Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha harus mengembangkan diri sehingga pada tahun 2027.

Rencana Operasional (RENOP) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha tahun 2021–2022 harus dijabarkan menjadi rencana strategis pada setiap unit kerja. Dengan demikian unit-unit kerja akan memiliki acuan pengembangan program yang lebih spesifik sesuai dengan karakter dan keunggulannya, juga dapat secara bersama-sama dan bersinergi mencapai visi dan misi Institut. Sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha, Renop ini telah dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis²⁵ menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha dapat melakukan perubahan dengan persetujuan ketua.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renop ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa dan keagamaan. Bagi segenap sivitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renop ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT dan bekerja dengan hati yang ikhlas untuk mendapatkan ridha Allah SWT.

Lembaran Pengesahan;

Ditetapkan di : Aceh Utara

Pada Tanggal : 03 Juli 2021

Oleh : Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha



Muhammad Ediyani, M.Pd