

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : SHARAF

KODE MK : PBA 306

**PENYUSUN :
MUHAMMAD EDIYANI, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
SYAMSUDDHUHA ACEH UTARA BANDA ACEH
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Sharaf
Nomor Kode/ SKS : PBA 306/ 4 SKS
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator/Pembina Mata Kuliah

Nama : Muhammad Ediyani, M. Pd
NIP : -
Pangkat/ Golongan : -
Jabatan : -
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Universitas : STIT Syamsuddhuha

Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Aceh Utara, 20 September 2022

Menyetujui
Ketua Prodi



(Ulfi Hayati, M.Ag)

Mengetahui
PJ Mata Kuliah



(Muhammad Ediyani, M.Pd)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Sharaf
2. Kode Mata Kuliah : PBA 306
3. Dosen Pengampu MK : Muhammad Ediyani, M.Pd
4. Fak/Jur/Sem/SKS : PBA/III/IV SKS
5. Institusi : STIT Syamsuddhuha

II. Capaian Pembelajaran

1. Soft Skill :

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- c. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- d. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
- e. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai sesuai dengan bidang keahliannya.
- f. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- g. Mampu menguasai pendekatan multi inter disiplin secara komprehensif

2. Hard Skill :

- a. Mahasiswa mampu membedakan bentuk kata meliputi perubahan-perubahan bentuk kata, baik dalam bentuk *fi'il* maupun *isim* serta mampu menerapkannya dalam kalimat Bahasa Arab baik secara lisan maupun tulisan.
- b. Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang tema-tema penting dan mendasar terkait mata kuliah Sharaf yang mencakup:

الفعل المجرد والمزید، الفعل بالنظر إلى زمن وقوعه، الفعل بالنظر إلى ذکر فاعله من عدمه، الفعل بالنظر إلى
تصريفه، الإعلال والإبدال، الاسم بالنظر إلى بنيته، الفعل بالنظر إلى معموله، الاسم بالنظر إلى تركيبه، الاسم
بالنظر إلى تعيينه، اسم التفضيل، الاسم بالنظر إلى تصغيره.

III. Matrik Pembelajaran

Minggu Ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pokok Bahasan/ Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Latihan	Indikator	Bobot Nilai
1	Soft skills - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa mampu membedakan bentuk kata meliputi perubahan-perubahan bentuk kata, baik dalam bentuk <i>fi'il</i> maupun <i>isim</i> serta mampu menerapkannya dalam kalimat Bahasa Arab	Kontrak Perkuliahan Pengantar Mata Kuliah Sharaf	Penjelasan RPS	- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah Interaktif	4x50 Menit	a. Menyi mak b. Tanya jawa c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. Hard Skill a. Mahasiswa dapat memahami RPS Mata Kuliah Sharaf b. Mahasiswa dapat membuat peta konsep Mata Kuliah Sharaf	

	baik secara lisan maupun tulisan							
2	Soft Skill : a. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang الفعل المجرد والمزيد	١. تعريف الفعل المجرد والمزيد ٢. الفعل المجرد وأوزانه ٣. الفعل المزيد وأوزانه	الفعل المجرد والمزيد	- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah Interaktif	4x50 Menit	a. Menyimak b. Tanya jawab c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill: a. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan الفعل المجرد والمزيد	

							b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan dan lisan dari الفعل المجرد والمزید	
3	Soft Skill : c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang الفعل بالنظر إلى زمن وقوعه -	١. الفعل الماضي أ. إسناد الفعل الصحيح إلى الضمائر في الماضي ب. إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر في الماضي ٢. الفعل المضارع أ- إسناد الفعل الصحيح إلى	الفعل بالنظر إلى زمن وقوعه	- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah Interaktif	4x50 Menit	a. Menyimak b. Tanya jawab c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill a. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan	

		الضمائر في المضارع ب- إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر في المضارع ٣. فعل الأمر أ. إسناد الفعل الصحيح إلى الضمائر في الأمر إسناد الفعل المعتل - إلى الضمائر في الأمر					الفعل الماضي والمضارع والأمر b. Mahasiswa mampu mengaplikasik an dalam bentuk tulisan dan lisan dari الفعل الماضي والمضارع والأمر	
4	Soft skills - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas	١. الفعل المبني للعلوم ٢. الفعل المبني للمجهول أ- بناء الفعل	الفعل بالنظر إلى ذكر فاعله من عدمه	- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab	4x50 Menit	a. Menyimak b. Tanya jawab c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran	

	pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang الفعل بالنظر إلى ذكر فاعله من عدمه	الماضي للمجهول بناء الفعل المضارع للمجهول					berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill a. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan الفعل الماضي والمضارع مبني للمعلوم والمجهول b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan dan lisan dari الفعل الماضي والمضارع مبني للمعلوم والمجهول	
5		Ujian Capaian Pembelajaran						25%

6	Soft skills - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang الفعل بالنظر إلى تصريفه	١. الفعل الجامد ٢. تقسيم الجامد أ- الأفعال التي تلزم صورة الماضي فقط ب- الأفعال التي تلزم صورة الأمر فقط ٣. الفعل المتصرف أ- أفعال تامة التصرف ب- أفعال ناقصة التصرف	الفعل بالنظر إلى تصريفه	- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah Interaktif	4x50 Menit	a. Menyimak b. Tanya jawab c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill: a. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan الفعل الجامد والمتصرف b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan dan lisan dari الفعل الجامد	
---	---	---	--	--	------------	--	--	--

							والمصرف	
7	Soft skills - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang الإعلال والإبدال	- مفهوم الإعلال والإبدال - بعض الحالات التي يقع فيها الإعلال والإبدال	الإعلال والإبدال	- Brainstorming - Diskusi	4x50 Menit	a. Menyimak b. Tanya jawab c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill a. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan الإعلال والإبدال b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan	

							dan lisan dari الإعلال والإبدال	
8	Soft skills - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang الاسم بالنظر إلى بنيته	١. الاسم الصحيح الآخر ٢. الاسم غير الصحيح الآخر أ. مقصور ب. منقوص ج. ممدود	الاسم بالنظر إلى بنيته	- Brainstorming - Diskusi	4x50 Menit	a. Menyimak b. Tanya jawab c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill: a. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan الاسم الصحيح الآخر والاسم غير الصحيح الآخر	

							b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan dan lisan dari الاسم الصحيح الآخر والاسم غير الصحيح الآخر	
9	Soft skills - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; -Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan	١. الفعل لازم ٢. الفعل المتعدي أ- الأفعال التي تنتصب مفعولين تعديّة الفعل	الفعل بالنظر إلى معموله	- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah Interaktif	4x50 Menit	a. Menyi mak b. Tanya jawab c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill: a. Mahasiswa	

	memahami tentang الفعل بالنظر إلى معموله						mampu menjelaskan perbedaan الفعل المتعدي والاِزام b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan dan lisan dari الفعل المتعدي والاِزام	
10		Ujian Capaian Pembelajaran						35%
11	Soft skills - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; -Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills	١. مفهوم الجامد وتقسيمه أ. اسم الذات (اسم الجنس) ب. المصدر (اسم المعنى)	الاسم بالنظر إلى تركيبه (١) الاسم الجامد	- Brainstorming - Diskusi	4x50 Menit	a. Menyimak b. Tanya jawab c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil	5%

	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang الاسم بالنظر إلى تركيبه (١) الاسم الجامد	١. مصدر الفعل الثلاثي ٢. مصدر الفعل الرباعي ٣. مصدر الفعل الخماسي والسداسي ٤. المصدر الميمي ٥. المصدر الصناعي ٦. اسم المرة واسم الهيئة ٧. عمل المصدر ٨. المصدر الصريح والمؤول					pekerjaannya. Hard Skill: a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang اسم الجامد b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan dan lisan dari اسم الجامد	
12	Soft skills - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	مفهوم الاسم المشتق	الاسم بالنظر إلى تركيبه	- Brainstorming - Diskusi	4x50 Menit	a. Menyimak b. Tanya jawab	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau	

	dan mampu menunjukkan sikap religius; -Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang الاسم بالنظر إلى تركيبه (٢) الاسم المشتق	وأقسامه أ. اسم الفاعل (وصياغ المبالغة) ب. اسم المفعول ج. الصفة المشبهة باسم الفاعل د. اسم التفضيل اسم الزمان والمكان والآلة	(٢) الاسم المشتق			c. Diskusi	berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill: a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang اسم المشتق Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan dan lisan dari اسم المشتق	
13	Soft skills -Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	١. الاسم النكرة ٢. الاسم المعرفة أ. الضمير ب. العلم	الاسم بالنظر إلى تعيينه	- Brainstorming - Diskusi	4x50 Menit	Tugas KD IPA 3	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran;	

	-Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang الاسم بالنظر إلى تعيينه	ج. اسم الإشارة د. الاسم الموصول هـ. المرفع بأل و. المضاف إلى معرفة ز. المنادى المقصود تعيينه					tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill: a. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan اسم النكرة والمعرفة b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan dan lisan dari اسم النكرة والمعرفة	
14	Soft skills - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu	١. مفهوم اسم التفضيل وصوغه	اسم التفضيل	- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah		a. Menyimak b. Tanya jawab c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar.	

	menunjukkan sikap religius; -Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang اسم التفضيل	٢. حالات اسم التفضيل عمل اسم التفضيل		Interaktif			b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill: a. Mahasiswa mampu menjelaskan اسم التفضيل b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan dan lisan dari اسم التفضيل	
15	Soft skills - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap	١. مفهوم التصغير ٢. صيغ التصغير	الاسم بالنظر إلى تصغيره	- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah Interaktif		a. Menyimak b. Tanya jawab c. Diskusi	Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai	

	religius; -Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang الاسم بالنظر إلى تصغيره	أ. تصغير الاسم الثلاثي ب. تصغير الاسم الرباعي ج. تصغير الاسم الخماسي د. تصغير ما ثنائية ألف زائدة أو حرف علة تصغير ما ثالثة حرف علة					proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill: a. Mahasiswa mampu menjelaskan التصغير Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk tulisan dan lisan dari التصغير	
16			Ujian Capaian Pembelajaran					40%

IV. Rancangan Tugas = UJIAN CP (sesuai jumlah CP)

1. Dilaksanakan Pada;

Pertemuan	Bobot Nilai
5	25%
9	35%
16	40%

2. Uraian Tugas

a. Batasan dalam matakuliah ini mahasiswa dibebankan tiga tugas utama:

- 1) Mengidentifikasi berbagai pengertian dan konsep konsep yang sesuai dengan tema atau judul yang telah ditentukan,
- 2) Memahami berbagai pengertian dan pembagian serta contoh-contoh dari semua tema yang di persentasikan.
- 3) Memahami dan menyelesaikan tugas sesuai dengan arahan dari dosen pengampu matakuliah. Semua tugas tersebut dikerjakan secara individual dan dipresentasikan dengan cara panel jika jumlah mahasiswa lebih dari 14 orang, dengan asumsi pertemuan aktif antara dosen dan mahasiswa sebanyak 14 pertemuan di luar midterm dan UAS.

b. Metode pengajaran:

- 1) Presentasi atau paparan makalah dilakukan oleh nama-nama yang telah disepakati bersama, dan tidak harus berurut seperti di absensi dengan judul makalah yang telah ditentukan dengan pola presentasi tunggal jika mahasiswa tidak banyak, dan dengan cara panel jika mahasiswanya lebih banyak dari tema makalah yang ada. Setiap presentasi diberi waktu maksimal selama 30 menit jika seorang, 15 menit jika panel (dua orang sekali tampil), selebihnya digunakan untuk diskusi, tanyajawab dan koreksi makalah (70 menit).
- 2) Menyelesaikan tugas yang diberikan dosen secara sistematis dan tepat waktu

3) Outcome Pengerjaan:

- 1). Memahami dan mampu menyelesaikan tugas berupa lembar kerja
- 2). Memahami dan mampu menyelesaikan tugas berupa makalah terkait tema.
- 3). Memahami dan mampu menyelesaikan tugas berupa bigbook terkait tema

V. Kriteria Penilaian

GRADING SCHEME HARD SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A+	96 – 100	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A	91 – 95	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A-	86 – 90	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B+	81 – 85	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B	76 – 80	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis.
B-	71 – 75	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis serta membangun argumentasi sendiri.

GRADING SCHEME SOFT SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Istimewa	96 – 100	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Istimewa	91 – 95	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Sangat Baik	86 – 90	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Baik	81 – 85	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, tidak berpakaian sesuai kode etik.
Cukup	76 – 80	Datang setelah dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.
Kurang	<76	Jarang mengikuti perkuliahan, berbahasa yang tidak santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode

		etik.
--	--	-------

VI. Bahan Pembelajaran

- a. Modul
- b. Handout
- c. Power Point
- d. Jurnal

VII. Daftar Referensi

١. فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الحكمة - دمشق
٢. عمر العزيز محمد فاخر، توضيح النحو
٣. عبد العليم إبراهيم، في طرق التدريس الموجهة الفني لمدرس اللغة العربية، مصر، دار المعارف الطبعة العشرة
٤. المراجع الأخرى وفقا للمادة

Disusun Oleh	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuwan	Ketua Prodi	Ketua STIT
			
Muhammad Ediyani, M. Pd		Ulfi Hayati, M. Ag	Muhammad Ediyani, M.Pd

DESKRIPSI UNSUR GENERIK YANG TERCANTUM DALAM RPS

NO	UNSUR	DESKRIPSI
1	Nama Jurusan/Program Studi	: Ditulis sesuai dengan yang tercantum dalam ijin pembukaan/ pendirian/ operasional program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian
2	Nama Mata Kuliah	: Ditulis mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum Prodi
3	Kode Mata Kuliah	: Ditulis kode mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum
4	Semester	: Ditulis pada semester berapa dari total 8 semester (S1) mata kuliah tersebut ditawarkan
5	Bobot (sks)	: Ditulis dalam unit sks (satuan kredit semester). Bobot sks mencerminkan jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu yang terdiri dari jam tatap muka, pembelajaran mandiri, pembelajaran terstruktur dan praktikum (kalau ada) atau bentuk pembelajaran lainnya. Jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu sangat tergantung pada kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran (CP), bahan kajian serta strategi dan metode pembelajaran. Pengertian 1 sks adalah proses pembelajaran selama 170 menit per minggu (dapat dalam bentuk kegiatan 50 menit tatap muka, 60 menit pembelajaran mandiri dan 60 menit pembelajaran terstruktur) atau 170 menit praktikum atau bentuk pembelajara lainnya
6	Dosen Pengampu	: Dapat diisi lebih dari satu orang bila pembelajaran dilakukan oleh suatu tim pengampu (Team teaching), atau kelas paralel.
7	Capaian Pembelajaran	: Dipilih unsur CP mata kuliah dari unsur capaian pembelajaran Prodi dalam kaitannya membentuk profile lulusan. Dengan kata lain unsur capaian pembelajaran mata kuliah selalu online dengan capaian pembelajaran lulusan Prodi. Dapat pula dikatakan bahwa ragam CP lulusan Prodi dibebankan pada mata kuliah yang ada pada peta kurikulum. Unsur capaian pembelajaran (CP) terdiri dari penguasaan keilmuan, keterampilan khusus, keterampilan umum dan sikap. Unsur capaian dapat dua atau lebih, tergantung pada kedalaman capaian pembelajaran yang ingin dikembangkan pada diri mahasiswa.
8	Bahan Kajian	: Ditulis ragam bahan kajian yang diperlukan yang diambil dari bahan kajian prodi. Baris ini diisi untuk

			menjustifikasi bahwa bahan kajian mata kuliah adalah bagian dari bahan kajian prodi.
9	Minggu ke-	:	Sesuai dengan SNI/IKTI bahwa bagian waktu proses pembelajaran yaitu tatap muka adalah paling sedikit 16 kali dalam satu semester termasuk UTS dan UAS, sehingga proses pembelajaran dapat dibagi menjadi 16 minggu pembelajaran (satu semester).
10	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	:	Ditulis kemampuan akhir = capaian pembelajaran (CP) pada setiap tahapan pembelajaran (bahan kajian/pokok bahasan). Harus secara jelas mendukung CP mata kuliah. Dengan kata lain setiap CP pada bahan kajian atau pokok bahasan harus secara jelas merujuk CP pada level mata kuliah (course). CP bahan kajian/pokok bahasan dapat terdiri dari penguasaan pengetahuan, keterampilan (umum dan/atau khusus) dan/atau sikap.
11	Bahan Kajian	:	Dapat bersumber dari modul pembelajaran dengan pokok dan sub-pokok bahasannya. Bahan kajian disusun bertahap dalam 16 minggu pembelajaran. Kedalaman dan keluasan bahan kajian ditentukan sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan. Bahan kajian untuk seluruh tahapan pembelajaran dapat disediakan secara online (e-modules) atau sehingga mudah diakses oleh mahasiswa.
12	Strategi / Metode Pembelajaran	:	Untuk mengembangkan CP pada diri mahasiswa dengan bahan kajiannya, diperlukan metode/strategi pembelajaran khusus. Metode pembelajaran dapat dalam bentuk pembelajaran mandiri dengan menyediakan bahan pustaka utama atau tambahan, dan mahasiswa sendiri dapat mencari sumber literatur yang relevan. Tugas terstruktur dapat diberikan seperti literature review (tugas esay), pembelajaran berbasis masalah dan lainnya. Pembelajaran di kelas (tatap muka) dapat berupa pemaparan dosen (ceramah), diskusi kelompok, presentasi, role play, dan lainnya. Metode pembelajaran lainnya dapat berupa praktikum praktik bengkel, praktik di lapang atau studio. Dalam satu tahapan pembelajaran, dapat mengakomodasikan gabungan beberapa metode pembelajaran. Demikian pula dalam satu mata kuliah terdiri dari berbagai macam metode pembelajaran.
14	Alokasi Waktu	:	Alokasi waktu disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran dan disesuaikan dengan Permenristekdikti. Dicantumkan total waktu pada setiap tahapan pembelajaran, jumlah jam atau menit yang dibutuhkan dalam pembelajaran per minggu mencerminkan bobot

			sks. Contohnya untuk 3 sks (3 x 170 menit=510 menit = 8.5 jam) dapat terdiri dari : Tatap muka 2 x 50 menit; pembelajaran mandiri 2x 60 menit; pembelajaran / tugas terstruktur 2 x 60 menit; dan praktikum 170 menit.
15	Indikator Capaian	:	Dituliskan indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang diharapkan meliputi penguasaan pengetahuan (cognitive), keterampilan (phsycomotoric) dan sikap (affective). Unsur kemampuan yang dinilai (secara kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, dan secara kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
16	Instrumen Penilaian	:	Sebutkan instrumen penilaian yang digunakan, seperti Quiz (multiple choice, T/F), rubrik holistik, rubrik deskriptif
17	Bobot Penilaian	:	disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau terkait dengan besarnya kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
18	Pustaka/Literatur	:	Cantumkan literatur yang digunakan dalam bentuk jurnal ilmiah, text books, website links dan sumber lainnya

ALOKASI WAKTU

AKTIVITAS DALAM 1 SKS	TATAP MUKA (TM)	BELAJAR TERSTRUKTUR (BT)	BELAJAR MANDIRI (BM)
Teori	50 menit	60 menit	60 menit
Seminar	100 menit	-	70 menit
Praktikum Laboratorium	170 menit		
Praktik Lapangan atau Kerja Lapangan	240 menit		
Pembimbingan Tugas Akhir (S1, S2, S3)	240 menit		

(Sumber; PERMENRISTEKDIKTI No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi)