

**LAPORAN TRACER STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA
2024**



YAYASAN AL-MADINATUDDINIYAH SYAMSUDDHUHA
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA BANDA ACEH

*Alamat : Jl. Banda Aceh-Medan Km. 255 Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Muring Kec. Dewantara Kab. Aceh Utara
Email: stitsvamsuddhuha@gmail.com, No HP: 0852 774084 24*

KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA ACEH UTARA BANDA ACEH
NOMOR: 033/STIT-SY/AU/IX/2024

TENTANG
PENGESAHAN LAPORAN TRACER STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA ACEH UTARA BANDA ACEH

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh setelah:

MENIMBANG : a. bahwa dalam rangka pencapaian peran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia yang bermutu dan produktif, maka perlu Pengesahan Laporan tracer studi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STIT Syamsuddhuha;
b. bahwa agar maksud dan tujuan tersebut dapat tercapai dan berjalan lancar, maka dipandang perlu pengesahan laporan umpan balik kepuasan pengguna lulusan disahkan dalam suatu Surat Keputusan.

MENGINGAT : 1. Undang Undang RI Nomor 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010, Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010;
3. Undang-undang Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Undang-undang Nomor 11 Tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh;
5. Peraturan Pemerintah No. 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan;
6. PERMENDIKNAS Nomor 50 tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Pemerintah Daerah;
7. Qanun Aceh No. 5 tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Aceh;
8. Statuta STIT Syamsuddhuha Tahun 2017.

MEMPERHATIKAN : Hasil rapat Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh pada tanggal 19 September 2024 tentang pengesahan Laporan tracer studi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh tentang penetapan pengesahan Laporan tracer studi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh.
- Pertama : Mengesahkan Laporan tracer studi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh, sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua : Pengesahan Laporan tracer studi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini;
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan dan akan diadakan perbaikan kembali jika kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Aceh Utara
Pada Tanggal : 20 September 2024
Ketua,



Muhammad Ediyani, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 2103059201

Tembusan :

1. Para Wakil Ketua dalam Lingkungan STIT Syamsuddhuha;
2. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab;
3. Arsip.

KATA PENGANTAR

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil.

Bagi Prodi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara *tracer study* sangat berguna untuk menetapkan kebijakan lanjut dalam menjalani prosesnya yang mana hal ini sesuai dengan visi Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara untuk menjadi Sekolah Tinggi terkemuka, berkualitas dan Tangguh seta memiliki kompetensi kebahasaan dan Pendidikan yang handal dn professional.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga *survey tracer study* Prodi PBA ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
1. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Target Populasi dan Metode Pengumpulan.....	2
2. HASIL DAN ANALISIS TRACER STUDI 2020.....	3
A. Data Lulusan.....	3
B. Bekerja.....	3
C. Mencari Pekerjaan.....	3
D. Masa Tunggu Kerja.....	3
E. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan.....	3
F. Tempat Kerja Lulusan.....	4
3. PENUTUP.....	5
A. Kesimpulan.....	5
B. Saran.....	5

1. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilannya dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan perguruan tinggi untuk memasuki duniakerja.

Untuk dapat mengukur sejauh mana Prodi PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada *stakeholder* yakni lulusan atau alumni dan perusahaan pengguna lulusan/alumni Universitas setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* Sekolah Tinggi juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan.

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga Perguruan Tinggi untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan PT, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola PT.

B. TUJUAN

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara sebagai berikut :

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh Prodi PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara
2. Mengetahuikontribusi Prodi PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara terhadap kompetensi yang ada di dunia kerja
3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi Prodi PBASekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang

C. TARGET POPULASIDAN METODE PENGUMPULAN

Dalam *Tracer Study* ini populasi yang dituju adalah seluruh alumni Prodi PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara. Namun begitu kami tidak menutup masukan/input dari mahasiswa pada lulusan tahun lainnya. Metode pengumpulan

data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarakan baik melalui email, penyebaran langsung dan secara *online*

2. HASIL & ANALISIS *TRACER STUDY* 2024

A. Bekerja

Semua alumni yang dilakukan tracer semuanya terhubung dan 100 % (34 orang) menyatakan saat ini dalam status bekerja. Berdasarkan data yang ditemukan menunjukkan bahwa 34 lulusan prodi PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara angkatan pertama semuanya berhasil memperoleh pekerjaan.

B. Mencari Pekerjaan

Semuanya alumni PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara yang mengisi survey ini pernah mencari pekerjaan dengan masa tunggu yang tidak lama. Secara umum, alumni PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara mulai mencari pekerjaan kurang lebih 1 bulan setelah mereka lulus (wisuda).

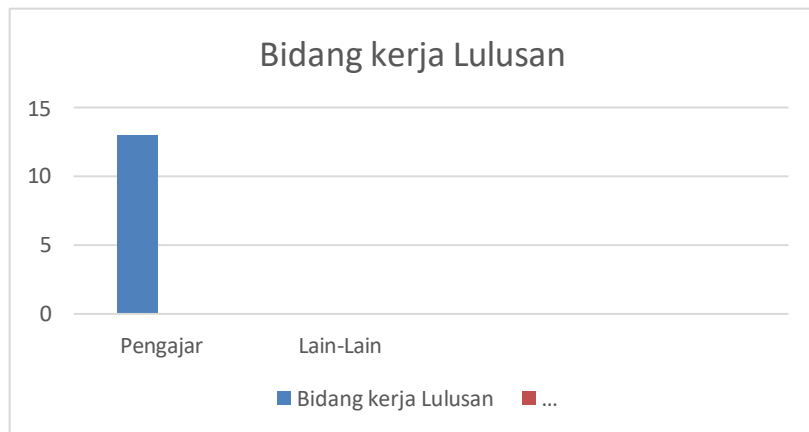
C. Masa Tunggu Kerja

Tracer Study Alumni PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara tidak hanya memberikan informasi mengenai proses pencarian kerja dalam pandangan alumni, tetapi juga informasi terkait waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Berdasarkan informasi diagram 1 dapat diperoleh informasi bahwa Alumni PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara secara umum memperoleh pekerjaan utama dua bulan setelah lulus kuliah.



D. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

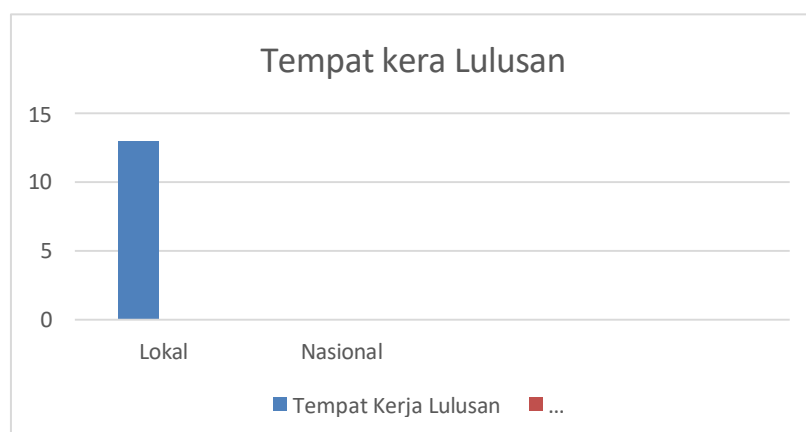
Berdasarkan survey yang dilakukan sebagaimana besar Alumni PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara berkerja sesuai keahliannya. Hal ini bisa dilihat secara jelas pada diagram di bawah ini.



Dari responden yang terhubung semuanya dalam status berkerja sesuai bidang keahlian. Berdasarkan data tersebut dapat dianalisis bahwa sebesar 100% lulusan PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara Banda Aceh bekerja sesuai bidang keahliannya. Adapun rinciannya dapat kita lihat pada tabel di bawah ini.

Kesesuaiaan	Jumlah Responden	Persen
Sesuai	34	100%
	34	100%

E. Tempat Kerja Lulusan



Berdasarkan data yang ditemukan dapat disimpulkan bahwa alumni PBA STIT Syamsudduha Aceh Utara memperoleh pekerjaan di tingkat daerah.

Adapun persentasenya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tempat Kerja	Jumlah	Persen
Daerah	34	100%
	34	100%

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan survey yang dilakukan dapat disimpulkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- Semua alumni PBA Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara yang lulus memperoleh pekerjaan dan semuanya bersedia mengikuti survey.
- Masa tunggu dalam mencari pekerjaan setiap alumni adalah sama yaitu kurang dari 6 bulan
- Semua alumni bekerja sesuai bidang keahlian
- Wilayah kerja alumni senmua di tingkat daerah

B. SARAN

Dengan adanya hasil Tracer Study ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah Syamsudduha Aceh Utara sebagai bahan perbaikan baik secara akademik maupun non akademik, sehingga kualitas STIT dan prodi PBA semakin baik, dan memiliki daya saing nasional dan internasional

Kuesioner Tracer Study Alumni

A. DATA PRIBADI		
1. Nama Lengkap	:	
2. Jenis Kelamin	:	
3. Alamat e-mail	:	
4. No Telepon (Aktif)	:	
B. RIWAYAT PENDIDIKAN		
1. NIM	:	
2. Tahun masuk Universitas *yyyy		
3. Bulan dan Tahun Lulus *mm/yyyy	:	
4. Program Study	:	

9. Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?

- Kira-kirabulan sebelum lulus
- Kira-kirabulan setelah lulus

10. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah?

- Biaya Sendiri / Keluarga
- Beasiswa ADIK
- Beasiswa BIDIKMISI
- Beasiswa PPA
- Beasiswa AFIRMASI
- Beasiswa Perusahaan/Swasta
- [7] Lainnya, sebutkan.....

11. Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?

- Ya, *(jika ya, lanjutkan ke nomer 11)*
- Tidak

12. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

- ☐ 1 Sangat Erat
- ☐ 2 Erat
- ☐ 3 Cukup Erat
- ☐ 4 Kurang Erat
- ☐ 5 Tidak ada hubungan sama sekali

13. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

- ☐ 1 Setingkat Lebih Tinggi
- ☐ 2 Tingkat yang Sama
- ☐ 3 Setingkat Lebih Rendah
- ☐ 4 Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

14. Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?

- ☐ 1 Dari Pekerjaan Utama : Rp.
- ☐ 2 Dari Lembur dan Tips : Rp.
- ☐ 3 Dari Pekerjaan Lainnya : Rp.

15. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada kolom pilihan*

No	Metode Pembelajaran	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang	Tidak Sama Sekali
1.	Perkuliahan					
2.	Demonstrasi					
3.	Partisipasi dalam Proyek Riset					
4.	Magang					
5.	Praktikum					
6.	Kerja Lapangan					
7.	Diskusi					

16. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

- Kira-kira.....bulan sebelum lulus
- Kira-kira.....bulan setelah lulus
- Saya tidak mencari kerja (*langsung ke pertanyaan 7*)

17. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? (beri tanda [x] pada jawaban, bisa lebih dari satu)

- ☐ Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- ☐ Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- ☐ Pergi ke bursa/pameran kerja
- ☐ Mencari lewat internet/iklan online/milis
- ☐ Dihubungi oleh perusahaan
- ☐ Menghubungi Kemenakertrans
- ☐ Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- ☐ Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- ☐ Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- ☐ Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- ☐ Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- ☐ Membangun bisnis sendiri
- ☐ Melalui penempatan kerja atau magang
- ☐ Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- ☐ Lainnya:

18. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

JawabanPerusahaan

19. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang merespons?

Jawaban.....Perusahaan

20. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? JawabanPerusahaan

21. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?
(beri tanda [X] pada Jawaban, bisa lebih dari satu)

- ☐ 1 Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
- ☐ 2 Saya menikah

☐ 3 Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak

☐ 4 Saya sekarang sedang mencari pekerjaan

☐ 5 Lainnya :

22. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban.

☐ 1 Tidak

☐ 2 Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja

☐ 3 Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan

☐ 4 Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

☐ 5 Lainnya :

23. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?

- ☐ 1 Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- ☐ 2 Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- ☐ 3 Perusahaan swasta
- ☐ 4 Wiraswasta/perusahaan sendiri
- ☐ 5 Lainnya :

24. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ 1 Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
- ☐ 2 Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.
- ☐ 3 Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik.
- ☐ 4 Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.
- ☐ 5 Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya.
- ☐ 6 Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.
- ☐ 7 Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- ☐ 8 Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- ☐ 9 Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.
- ☐ 10 Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.
- ☐ 11 Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.
- ☐ 12 Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.
- ☐ 13 Lainnya:.....

25. Kompetensi / Penguasaan Materi pada saat lulus

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada pilihan*

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)				
		Sangat Menguasai	Menguasai	Cukup	Kurang Menguasai	Tidak Menguasai
		5	4	3	2	1
1	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda					
2	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda					
3	Pengetahuan umum					
4	Bahasa Inggris					
5	Ketrampilan internet					
6	Ketrampilan komputer					
7	Berpikir kritis					
8	Ketrampilan riset					
9	Kemampuan belajar					
10	Kemampuan berkomunikasi					
11	Bekerja di bawah tekanan					
12	Manajemen waktu					
13	Bekerja secara mandiri					
14	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain					
15	Kemampuan dalam memecahkan masalah					
16	Negosiasi					

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)				
		Sangat Menguasai	Menguasai	Cukup	Kurang Menguasai	Tidak Menguasai
		5	4	3	2	1
17	Kemampuan analisis					
18	Toleransi					
19	Kemampuan adaptasi					
20	Loyalitas					
21	Integritas					
22	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar Belakang					
23	Kepemimpinan					
24	Kemampuan dalam memegang Tanggungjawab					
25	Inisiatif					
26	Manajemen proyek/program					
27	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan					
28	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen					
29	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					

26. Kompetensi / Penguasaan Materi lain yang diperlukan dalam pekerjaan

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada pilihan*

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)				
		Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
		5	4	3	2	1
1	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda					
2	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda					
3	Pengetahuan umum					
4	Bahasa Inggris					

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)				
		Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
		5	4	3	2	1
5	Ketrampilan internet					
6	Ketrampilan komputer					
7	Berpikir kritis					
8	Ketrampilan riset					
9	Kemampuan belajar					
10	Kemampuan berkomunikasi					
11	Bekerja di bawah tekanan					
12	Manajemen waktu					
13	Bekerja secara mandiri					
14	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain					
15	Kemampuan dalam memecahkan masalah					
16	Negosiasi					
17	Kemampuan analisis					
18	Toleransi					
19	Kemampuan adaptasi					
20	Loyalitas					
21	Integritas					
22	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar Belakang					
23	Kepemimpinan					
24	Kemampuan dalam memegang Tanggungjawab					
25	Inisiatif					
26	Manajemen proyek/program					
27	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan					
28	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen					

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)				
		Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
		5	4	3	2	1
29	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					