

**RENCANA STRATEGI (RENSTRA) PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB SEKOLAH
TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
2022-2027**



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA BANDA ACEH PROVINSI ACEH
TAHUN 2022**



YAYASAN AL-MADINATUDDINIYAH SYAMSUDDHUHA
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA BANDA ACEH

Alamat : Jl. Banda Aceh-Medan Km. 255 Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Murong Kec. Dewantara Kab. Aceh Utara
Email: stitsyamsuddhuha@gmail.com, Web: <http://stitsyamsuddhuha.ac.id/> No HP: 0852 7740 8424

KEPUTUSAN

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA ACEH UTARA

BANDA ACEH

Nomor: 017/STIT-SY/AU/V/2022

TENTANG PENGESAHAN RENCANA STRATEGI (RENSTRA) PRODI
PENDIDIKAN BAHASA ARAB SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
SYAMSUDDHUHA ACEH UTARA BANDA ACEH

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh setelah:

Menimbang : a. bahwa program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh perlu dikoordinasi agar saling melengkapi dan mendukung untuk mencapai visi dan misi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh;
b. bahwa koordinasi program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh dapat dilaksanakan secara baik dengan berpedoman pada Rencana Strategi (RENSTRA) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Periode 2022-2027.
c. bahwa sebagai tindak lanjut butir pertama dan kedua tersebut di atas, perlu disahkan Rencana Strategi (RENSTRA) Prodi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Periode 2022-2027 dalam suatu Surat Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Memperhatikan : Hasil rapat Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh pada tanggal 06 April 2022 tentang Pengesahan Renstra Prodi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh tentang penetapan Renstra Prodi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh
- Pertama : Mengesahkan Renstra Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Periode 2022-2027;
- Kedua : Renstra sebagaimana dimaksud dalam diktum Pertama menjadi pedoman program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh sebagaimana tercantum pada lampiran keputusan ini;
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan akan diadakan perbaikan kembali jika kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Aceh Utara

Pada Tanggal : 03 Mei 2022



Tembusan :

1. Wakil Ketua STIT Syamsuddhuha;
2. Ketua Prodi dalam Lingkungan STIT Syamsuddhuha;
3. Arsip.

Muhammad Ediyani, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Swt dan selawat beriring salam kepada baginda Rasul, seluruh keluarga dan sahabat-Nya atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Bahasa arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha periode 2022-2027 . Renstra Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Periode 2022-2027 merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha untuk kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan. Renstra ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan/ pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumber daya (resources) yang ada dalam mencapai target sasaran 2027. Renstra ini disusun sampai pada tahun 2027 dengan dilengkapi strategi pencapaian setiap tahunnya. Renstra Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha. Penyusunan program di dalam Renstra ini mengacu kepada isu-isu strategis. Dengan tersusunnya Renstra Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini, maka arah pengembangan program studi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renstra Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini menjadi komitmen bersama bagi segenap sivitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha dalam pembangunan Agama dan Bangsa yang kita cintai ini.

Aceh Utara, 03 Mei 2022
Ketua,

Muhammad Ediyani, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
 BAB II ANALISIS STRATEGIS.....	2
A. Kekuatan	2
B. Kelemahan.....	3
C. Peluang.....	4
D. Ancaman	5
 BAB III KERANGKA PENGEMBANGAN	7
A. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	7
B. Kerangka Pengembangan Menuju Program Studi Terkemuka.....	12
 BAB IV KEBIJAKAN DAN PROGRAM STRATEGIS	14
A. Pengembangan Kelembagaan	14
B. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran	14
C. Pengembangan Penelitian dan Karya Ilmiah.....	16
D. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat	16
E. Pengembangan Sumber Daya Manusia	18
 BAB IV STRATEGI IMPLEMENTASI DAN TAHAPAN PENCAPAIAN TARGET.....	22
A. Strategi Implementasi	22
 BAB V PENUTUP	24

BAB I

A. PENDAHULUAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang berada di bawah naungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha. Program studi ini diresmikan pada tanggal 1 Oktober 2017 sesuai dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3457 Tahun 2017 tanggal 21 Juni 2017 tentang Izin Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha.

Jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab pada tahun 2022 sebanyak 55 mahasiswa. Dosen tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 6 orang gelar akademik Magister. Dalam jabatan akademik, 6 dosen tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Arab telah memiliki jabatan akademik sebagai Lektor.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab telah menjalin banyak kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait dengan program studi. Selain itu, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab juga menjalin kerjasama dengan berbagai instansi yang memiliki hubungan kerjasama dengan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara. Dengan demikian, proses pengembangan Program Studi Pendidikan Arab akan berjalan secara signifikan.

Dalam rangka mencapai visi dan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab 2027, program studi saat ini didukung oleh Sumber Daya Manusia (tenaga pendidik) berkompeten yang berasal dari perguruan tinggi ternama, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menjalin kerjasama dengan beberapa Pesantren Modern dan Madrasah Tsanawiyah serta Madrasah Negeri dan Swasta, Dosen dan Mahasiswa berprestasi di berbagai bidang baik lokal, nasional dan internasional.

Merujuk pada Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara, Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Arab merupakan panduan bagi seluruh sivitas akademik di lingkungan program studi dalam membuat program dan evaluasi terhadap target pencapaian yang akan dilaksanakan sesuai dengan visi dan misi program studi. Melalui rencana strategis yang telah disusun, program studi akan mengidentifikasi isu-isu strategis yang berhubungan dengan program studi, strategi pengembangan program studi dari berbagai aspek dan target pencapaian program studi.

BAB II

ANALISIS STRATEGIS

Analisis Strategis merupakan analisis yang menggambarkan keadaan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab saat ini. Analisis Strategis mencakup faktor internal yang terdiri dari kekuatan dan kelemahan program studi dan faktor eksternal yang terdiri dari peluang dan tantangan program studi dengan rincian sebagai berikut :

A. KEKUATAN

Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab saat ini memiliki kekuatan internal yang terdiri dari :

- 1) Kurikulum, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara berlandaskan pada Kurikulum Berbasis KKNI. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia atau disingkat KKNI merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
- 2) Kesesuaian kurikulum program studi dengan visi, misi, tujuan serta sasaran universitas, fakultas dan program studi.
- 3) Adanya evaluasi kurikulum dalam 5 (lima) tahun sekali secara berkesinambungan yang mengacu pada perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan pasar.
- 4) Proses pembelajaran sudah menggunakan multimedia
- 5) Dosen program studi memiliki kualifikasi S2 (Magister).
- 6) Jabatan akademik sebagai Lektor.
- 7) Seluruh dosen program studi memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang keahlian dalam pendidikan bahasa arab dan telah memiliki sertifikasi pendidik.
- 8) Meningkatnya prestasi akademik dan non akademik dari dosen, mahasiswa dan lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, baik di tingkat lokal, nasional bahkan internasional.
- 9) Adanya tenaga kependidikan program studi yang mendukung proses pendidikan dan pengajaran yang terdiri dari pustakawan, administrasi dan operator program studi yang kompeten dalam bidangnya.

Dalam bidang penelitian dan karya ilmiah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab saat ini memiliki kekuatan internal yang terdiri dari :

- 1) Adanya anggaran penelitian yang disediakan oleh Sekolah Tinggi setiap tahun untuk penelitian dosen dan penelitian kolektif.
- 2) Penelitian yang dilakukan dosen dan mahasiswa relevan dengan program studi.
- 3) Dosen memiliki hak kekayaan intelektual ilmiah atas karya yang dimiliki.
- 4) Berbagai karya ilmiah hasil penelitian segenap sivitas akademik program studi dimuat dalam jurnal terakreditasi dan bereputasi nasional dan internasional.

Dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab saat ini memiliki kekuatan internal yang terdiri dari :

- 1) Banyaknya lembaga masyarakat yang menjalin kerjasama dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menggambarkan tingginya kepercayaan masyarakat kepada program studi dalam bidang pendidikan dan penelitian.
- 2) Tingginya kebutuhan masyarakat terhadap peran aktif dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dalam pengembangan masyarakat di lingkungan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Tingginya jabatan dosen program studi dalam organisasi kemasyarakatan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat.

B. KELEMAHAN

Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, program studi pendidikan bahasa arab saat ini memiliki kelemahan yang terdiri dari :

- 1) Penerapan kurikulum KKNi belum mencapai angka maksimal sehingga perlu diadakan beberapa terkait pembelajaran berbasis KKNi.
- 2) Kurang maksimalnya tindak lanjut dari hasil evaluasi kurikulum program studi.
- 3) Kurangnya sarana dan prasarana yang disediakan guna mengaplikasikan kurikulum berbasis KKNi.
- 4) Program studi belum memiliki guru besar dalam bidang Pendidikan Bahasa

Dalam bidang penelitian dan karya ilmiah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab saat ini memiliki kelemahan internal yang terdiri dari :

- 1) Kurangnya sumber daya manusia program studi yang kompeten dalam penelitian bidang bahasa arab.
- 2) Kurangnya kompetensi mahasiswa program studi dalam penyusunan hasil karya ilmiah berupa penelitian akhir yang sesuai dengan panduan penyusunan karya ilmiah.
- 3) Kurangnya penelitian dosen yang menggunakan bahasa arab.

Dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, Program Studi Pendidikan

Bahasa Arab saat ini memiliki kekuatan internal yang terdiri dari :

- 1) Minimnya jumlah dosen dan mahasiswa program studi yang mendapatkan dana pengabdian kepada masyarakat dari Sekolah Tinggi.
- 2) Minimnya minat dosen program studi melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di beberapa daerah tertinggal.

C. PELUANG

Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, Program Studi Pendidikan Bahasa

Arab saat ini memiliki Peluang Eksternal yang terdiri dari:

- 1) Adanya otonomi kurikulum di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
- 2) Terbukanya akses informasi ke berbagai universitas di luar negeri.
- 3) Era masyarakat ekonomi asean yang semakin dekat membuka peluang bekerjasama dengan instansi lain dalam bidang pendidikan dan pengajaran.
- 4) Adanya berbagai pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan sivitas akademik program studi.
- 5) Tersedianya berbagai sarana dan teknologi untuk meningkatkan kemampuan dosen program studi.
- 6) Terciptanya kolaborasi dosen program studi dengan berbagai lembaga pendidikan guna meningkatkan kemampuan akademis.

Dalam bidang penelitian dan karya ilmiah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab saat ini memiliki peluang eksternal yang terdiri dari :

- 1) Banyaknya dana penelitian yang disediakan berbagai pihak guna meningkatkan penelitian dosen program studi.
- 2) Tersedianya berbagai karya ilmiah dalam bentuk digital yang dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa program studi.
- 3) Berkembangnya pengelolaan hasil penelitian dalam bentuk online.

Dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, program studi pendidikan bahasa arab saat ini memiliki peluang eksternal yang terdiri dari :

- 1) Adanya dana pengabdian kepada masyarakat yang disediakan oleh pihak luar program studi.
- 2) Tingginya kebutuhan masyarakat terhadap pembelajaran bahasa arab
- 3) Peran aktif dosen dan mahasiswa program studi dalam pengabdian kepada masyarakat dalam kegiatan sehari-hari.

D. ANCAMAN

Dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab saat ini memiliki ancaman eksternal yang terdiri dari :

- 1) Perkembangan teknologi membuat kurikulum senantiasa mengalami perubahan yang signifikan.
- 2) Perkembangan kurikulum dianggap merepotkan dosen program studi.
- 3) Tuntutan pengguna lulusan yang berubah-ubah seiring dengan perkembangan zaman.
- 4) Sulitnya menyeleksi bahan ajar relevan secara online.

Dalam bidang penelitian dan karya ilmiah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab saat ini memiliki ancaman eksternal yang terdiri dari :

- 1) Ketatnya persaingan dalam memperoleh dana penelitian di luar lembaga.
- 2) Besarnya peluang plagiarisme dalam hasil penelitian.
- 3) Internasionalisasi menuntut penelitian menggunakan bahasa asing.

Dalam bidang pengabdian masyarakat, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab saat ini memiliki ancaman eksternal yang terdiri dari :

- 1) Berbagai permasalahan di masyarakat diluar bidang keahlian hingga tak mampu terpecahkan oleh sivitas akademik program studi.
- 2) Pasif nya peran masyarakat dalam kegiatan kemasyarakatan.

BAB III

KERANGKA PENGEMBANGAN

A. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

1. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara

Terwujudnya program studi yang terkemuka, berkualitas dan tangguh dalam menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi kebahasaan dan pendidikan yang handal, berakhlak mulia dan profesional dalam bidang pendidikan bahasa Arab pada tingkat nasional tahun 2027

Pernyataan “Program Studi Terkemuka, Berkualitas dan Tangguh”

- a) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menggunakan bahasa Arab dalam proses perkuliahan.
- b) Mahasiswa mampu berinteraksi dengan semua pihak di kampus dan di luar dengan menggunakan bahasa Arab.
- c) Mahasiswa menyusun tugas akhir dengan menggunakan bahasa Arab.
- d) Kualitas dan kualifikasi alumni Program Studi dapat menyahuti aspirasi dan tuntutan stakeholder baik di tingkat regional maupun nasional.
- e) Menghasilkan penelitian atau karya ilmiah di bidang bahasa Arab dan pendidikan bahasa Arab yang dapat menjadi rujukan di tingkat regional dan nasional.
- f) Lulusan memiliki integritas kepribadian dan moralitas yang Islami dalam konteks kehidupan individual maupun sosial.
- g) Lulusan memiliki kemampuan membelajarkan bahasa Arab dengan pendekatan transdisipliner.
- h) Mampu melaksanakan pengabdian pada masyarakat sebagai upaya pengembangan bahasa Arab.

Pernyataan “Kompetensi Kebahasaan dan Pendidikan yang Handal”

- a) Memiliki kemampuan mengembangkan Bahasa Arab dalam bidang *maharatul istima*, *maharatul kalam*, *maharatul kitabah* dan *maharatul qira'ah* dengan pendekatan transdisipliner berbasis nilai-nilai Islam.

- b) Memiliki kemampuan melaksanakan pendidikan dan pengajaran Bahasa Arab di Madrasah/ Sekolah, pesantren dan di lembaga-lembaga Non Formal dengan pendekatan transdisipliner berbasis nilai-nilai Islam.

- c) Memiliki kemampuan melaksanakan penelitian dan pengembangan Bahasa Arab dengan pendekatan transdisipliner berbasis nilai-nilai Islam.
- d) Memiliki kemampuan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan transdisipliner berbasis nilai-nilai Islam.

Pernyataan “Berakhlak Mulia dan Profesional”

- a) Memiliki semangat belajar sepanjang hayat.
- b) Menumbuhkembangkan sikap keterbukaan terhadap perubahan dan pembaharuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam bidang Pendidikan bahasa Arab.
- c) Melakukan berbagai inovasi di bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang Pendidikan bahasa Arab untuk menciptakan keunggulan dan mewujudkan kehidupan yang lebih berkualitas.
- d) Mampu mengumpulkan, memproses, menyimpan dan menyebarkan informasi dengan cepat dan jangkauan yang luas dalam bidang pengembangan bahasa Arab.
- e) Memproduksi dan mempublikasikan karya-karya ilmiah dalam bidang pengembangan bahasa Arab dan pendidik bahasa Arab di tingkat nasional dengan terus menerus.
- f) Mampu memecahkan persoalan masyarakat dengan pendekatan transdisipliner berbasis pada nilai-nilai Islam.
- g) Menempatkan informasi dan pengetahuan sebagai aset yang paling berharga berbagai keperluan hidupnya.

Dalam rangka mencapai visi Pendidikan Bahasa Arab 2027, PBA saat ini didukung oleh Sumber Daya Manusia (tenaga pendidik) berkompeten yang berasal dari perguruan tinggi ternama, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menjalin kerjasama dengan beberapa Pesantren Modern dan Madrasah Tsanawiyah serta Madrasah Negeri dan Swasta, Dosen dan Mahasiswa berprestasi di berbagai bidang baik lokal, nasional dan internasional.

2. Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara

Berdasarkan Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagaimana dikemukakan di atas, maka Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara, yaitu:

- a) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu profesional dan berakhlak mulia di bidang pendidikan bahasa Arab
- b) Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan bahasa Arab yang bermutu dan bermanfaat bagi masyarakat.
- c) Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Arab yang bermutu dan bermanfaat bagi masyarakat
- d) Mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga lain di dalam dan di luar negeri dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi bidang Pendidikan, Penelitian, pengabdian dan kegiatan akademik lainnya dalam bidang pendidikan bahasa Arab
- e)

3. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara

Tujuan yang akan dicapai Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara adalah :

- a) Menghasilkan tenaga pendidik yang handal, berakhlak mulia dan profesional dalam bidang pendidikan Bahasa Arab;
- b) Menghasilkan tenaga pendidik yang memiliki kompetensi spiritual, paedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial, yang dilandasi nilai-nilai akhlakul karimah;
- c) Menghasilkan lulusan yang memiliki ketrampilan bahasa Arab reseptif dan produktif yang handal, dan berakhlak mulia;
- d) Menghasilkan lulusan yang dapat memberi kontribusi terbaik bagi individu, keluarga dan masyarakat, baik dalam skala daerah maupun nasional dan dapat menjalankan perannya sebagai agen pembaharu dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab
- e) Menghasilkan tenaga pendidik yang mampu mengaplikasikan nilai-nilai Islam dan mendorong masyarakat untuk berbudaya Islam.

4. Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara adalah sebagai berikut :

A. Sasaran dari Tujuan Pertama :

- 1) Lulusan menguasai keilmuan yang terintegritas pada nilai-nilai keislaman melalui kurikulum pembelajaran berbasis Transdisipliner.
- 2) Lulusan memiliki kepribadian yang luhur dan berkarakter islami secara individual dan sosial.

B. Sasaran dari Tujuan Kedua :

- 1) Lulusan menguasai keilmuan Pendidikan Bahasa Arab yang mencakup mata kuliah Keterampilan Bahasa Arab, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, Metodologi Pendidikan Bahasa Arab, Metodologi Penelitian Bahasa Arab dengan nilai A 90% dan IPK minimal 3,25.
- 2) Lulusan memiliki kemampuan mengajar Bahasa Arab sesuai dengan profesionalisme Guru di setiap tingkatnya.
- 3) Lulusan memiliki integritas kepribadian dan moralitas yang Islami dalam konteks kehidupan individual maupun sosial.
- 4) Lulusan memiliki beberapa Keahlian *Softskill* Islami yang berguna untuk kehidupan sosial.

C. Sasaran dari Tujuan Ketiga :

- 1) Lulusan berperan aktif dan konsisten untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab.
- 2) Lulusan mampu berinteraksi dengan semua pihak di kampus dan di luar dengan menggunakan bahasa Arab.
- 3) Lulusan mampu menciptakan lingkungan yang baik di masyarakat dan membelajarkan masyarakat berdasarkan nilai-nilai Islam.
- 4) Dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat secara konsisten dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat dalam pengajaran bahasa Arab dan pengembangan pengajaran bahasa Arab.

D. Sasaran dari Tujuan Keempat :

- 1) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menjadi Program Studi Unggul dalam bidang Bahasa Arab yang mencakup keahlian Lulusan dan dosen dalam pembelajaran bahasa arab secara individual dan sosial.

- 2) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab secara konsisten dan berkesinambungan menggunakan bahasa Arab dalam proses perkuliahan.
- 3) Kualitas dan kualifikasi lulusan Program Studi dapat menyahuti aspirasi dan tuntutan stakeholder baik di tingkat regional maupun nasional.

E. Sasaran dari Tujuan Kelima :

- 1) Lulusan memiliki kemampuan membelajarkan Bahasa Arab dengan pendekatan transdisipliner.
- 2) Lulusan mampu Menumbuhkembangkan sikap keterbukaan terhadap perubahan dan pembaharuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.
- 3) Lulusan Melakukan berbagai kreativitas dan inovasi di bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab untuk menciptakan keunggulan dan mewujudkan kehidupan yang lebih berkualitas.
- 4) Lulusan Mampu memecahkan persoalan masyarakat dengan pendekatan transdisipliner berbasis pada nilai-nilai Islam.
- 5) Dosen dan Lulusan Menghasilkan penelitian atau karya ilmiah di bidang Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab yang dapat menjadi rujukan di tingkat regional dan nasional.
- 6) Dosen dan Lulusan Memproduksi dan mempublikasikan karya-karya ilmiah dalam bidang pengembangan Bahasa Arab dan pendidik Bahasa Arab di tingkat nasional secara berkesinambungan.
- 7) Mampu mengumpulkan, memproses, menyimpan dan menyebarkan informasi dengan cepat dan jangkauan yang luas dalam bidang pengembangan bahasa Arab.
- 8) Menempatkan informasi dan pengetahuan sebagai aset yang paling berharga berbagai keperluan hidupnya.
- 9) Program Studi memiliki Kerjasama Nasional dan Internasional dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab lain pada tahun 2027.

B. Kerangka Pengembangan Menuju Program Studi Terkemuka

Kerangka pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab tahun 2022-2027, merencanakan akan meningkatkan angka akreditasi program studi terakreditasi “B”. Dalam konteks akademik keilmuan, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab akan menerapkan filosofi keilmuan integratif dengan pola kajian keilmuan transdisipliner sebagaimana filosofi keilmuan yang diterapkan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara. Keilmuan integratif transdisipliner diperoleh melalui berbagai karya ilmiah sivitas akademik program studi berupa penulisan buku, Jurnal terakreditasi nasional dan internasional, dan karya lainnya baik dalam bentuk cetak maupun online.

BAB IV

KEBIJAKAN DAN PROGRAM STRATEGIS

Program Strategis direncanakan Program Studi guna mewujudkan kebijakan strategis tahun 2022-2027 sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi melalui berbagai pengembangan yang dilakukan program studi sebagai berikut :

A. Pengembangan Kelembagaan

Pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui program strategis program studi sebagai berikut:

1. Peningkatan Mutu Program Studi

Sebagai peningkatan mutu program studi, pendidikan bahasa arab membentuk gugus kendali mutu yang berperan sebagai unit penjamin mutu program studi. Gugus kendali mutu akan melakukan monitoring dan evaluasi berbagai kebijakan yang ditetapkan oleh program studi.

2. Peningkatan Akreditasi Program Studi.

Pendidikan bahasa arab akan melakukan program peningkatan status akreditasi Untuk meningkatkan kualitas program studi. Program ini dilakukan melalui kegiatan: pengajuan akreditasi dan/atau reakreditasi Program studi, bimbingan teknis pengisian borang akreditasi Program studi sesuai dengan sistem borang mutakhir dan bimbingan teknis penilaian borang akreditasi Program studi yang akan dilaksanakan secara bertahap dan berkesinambungan dengan tujuan memperoleh Akreditasi B pada tahun 2020.

3. Peningkatan Jumlah Ruang Kuliah Program Studi

Seiring dengan rencana peningkatan akreditasi program studi pendidikan bahasa arab yang akan terakreditasi B , maka secara kelembagaan dalam rentang waktu 2022-2027 program studi akan mengajukan dibuka 3 Kelas baru, dengan demikian program studi pendidikan bahasa arab akan memiliki 6 kelas mahasiswa yang terdiri dari 35 mahasiswa setiap kelasnya, sehingga seluruh mahasiswa program studi pendidikan bahasa arab mencapai 210 mahasiswa disetiap tahun ajaran baru.

B. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran

1. Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Tenaga Pendidik

Kegiatan peningkatan kualitas tenaga pendidik program studi pendidikan bahasa arab dilakukan secara berkesinambungan melalui program: peningkatan jumlah guru besar program studi, peningkatan jumlah Doktor sebagai tenaga pendidik tetap program studi melalui kesempatan tugas belajar, meningkatkan jumlah dosen tamu yang berasal dari universitas lain melalui kerjasama yang terjalin, meningkatkan rasio dosen-mahasiswa program studi, berbagai pendidikan dan Pelatihan tenaga pendidik sesuai dengan keahlian guna pengembangan profesionalitas tenaga pendidik program studi, mengutus tenaga pendidik mengikuti short course di berbagai negara serta mengikuti berbagai seminar dan pertemuan ilmiah lainnya.

2. Peningkatan Mutu Akademik Mahasiswa

Peningkatan mutu akademik mahasiswa dilakukan melalui kegiatan: Optimalisasi Pembimbingan akademik dan non akademik mahasiswa, mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian kolaboratif dosen, penerapan kewajiban lulus tes TOEFL, TOAFL dan hafal Alquran (juz 1 dan 30) sebagai syarat mengikuti ujian Munaqasyah guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara.

3. Peningkatan Kualitas Pembelajaran.

Upaya program studi dalam peningkatan kualitas pembelajaran akan dilakukan melalui kegiatan: pemutakhiran kurikulum yang didesain dan dikembangkan sesuai dengan visi dan misi serta tuntutan dunia pendidikan dan peningkatan penggunaan IT dalam pembelajaran dan Model Pembelajaran berbasis IT dan multimedia.

4. Peningkatan *Transdisipliner* keilmuan dalam pendidikan dan pengajaran
Peningkatan *Transdisipliner* program studi pendidikan bahasa arab akan dilaksanakan melalui program pengembangan yang dilakukan oleh universitas islam negeri sumatera utara medan melalui kegiatan: pembentukan tim perumus konsep dan aplikasi Integrasi Keilmuan *TransDiscipline* dalam kegiatan tridharma PT Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara, workshop Keilmuan *Transdiscipline* dalam kerangka tridharma Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara, dan penyusunan dan penerbitan

buku panduan aplikasi. Keilmuan *Transdiscipline* dalam kegiatan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara.

C. Pengembangan Penelitian dan Karya Ilmiah

1. Peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah dosen dan mahasiswa.
Program ini diwujudkan melalui beberapa kegiatan program studi, antara lain: penyelenggaraan workshop metode penelitian dan pelatihan penulisan ilmiah.
2. Peningkatan Jumlah penelitian dan karya ilmiah dosen
Program ini diwujudkan melalui beberapa kegiatan program studi, antara lain: kewajiban memiliki karya ilmiah setiap tahun ajaran baru dan pemberian kesempatan melakukan penelitian menggunakan dana hibah yang bersumber dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara.
3. Peningkatan motivasi dosen dan mahasiswa dalam penelitian.
Program ini diwujudkan melalui beberapa kegiatan program studi, seperti: memberikan kesempatan mengikuti *call paper* sebagai wadah mempresentasikan hasil penelitian dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam jurnal terakreditasi nasional dan internasional.
4. Penyediaan fasilitas untuk penelitian
Program ini diwujudkan melalui beberapa kegiatan seperti: kerjasama program studi dengan pihak lain sebagai dukungan finansial dalam penelitian kolaboratif mahasiswa dan dosen dan diseminasi penelitian yang dilakukan sebagai keberlanjutan penelitian serta publikasi hasil penelitian.

D. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat

Pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui program strategis program studi sebagai berikut:

1. Peningkatan peran aktif dosen dalam pengabdian kepada masyarakat
Program ini diwujudkan melalui kegiatan pendampingan dosen dalam program pengabdian kepada masyarakat yang diikuti oleh mahasiswa program studi dan pengikutsertaan Dosen dalam survey lokasi pengabdian dan memonitoring proses pengabdian kepada masyarakat.
2. Peningkatan peran aktif mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat
Program ini diwujudkan melalui kegiatan DEMA yang diadakan oleh program studi. DEMA merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh

mahasiswa program studi setelah melewati 4 (empat) semester. Melalui kegiatan ini, seluruh mahasiswa program studi akan berperan aktif dalam pengabdian kepada masyarakat.

3. Peningkatan Kerjasama dengan lembaga kemasyarakatan

Program ini diwujudkan melalui kegiatan kunjungan sivitas akademik program studi ke beberapa lembaga kemasyarakatan dan keikutsertaan program studi dalam kegiatan kemasyarakatan sehingga menciptakan hubungan kerjasama yang baik diantaranya.

E. Pengembangan Sumber Daya Manusia

Pengembangan sumber daya manusia dilakukan melalui program strategis program studi sebagai berikut:

1. Peningkatan Kualitas dan Kompetensi Dosen Tetap Program Studi

Program ini diwujudkan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan dosen program studi yang berkaitan dengan pendidikan bahasa arab. Melalui berbagai pelatihan, baik ditingkat nasional maupun internasional, kualitas dan kompetensi dosen akan meningkat sesuai dengan bidang keahliannya.

2. Peningkatan Pendidikan dan Gelar Akademik Dosen Tetap Program Studi

Program ini diwujudkan melalui kegiatan tugas belajar bagi dosen yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang Doktoral dan Guru Besar. Program studi juga memberikan dukungan penuh kepada seluruh dosen yang akan meningkatkan gelar akademiknya.

3. Peningkatan kualitas tenaga kependidikan program studi

Program ini diwujudkan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan bagi tenaga kependidikan seperti Diklatpim. Selain itu, tenaga kependidikan program studi diikutsertakan dalam beberapa workshop dan pelatihan internal sesuai dengan keahlian masing-masing.

F. Pengembangan Prasarana dan Sarana Program Studi

Pengembangan Prasarana dan sarana dilakukan melalui program strategis program studi sebagai berikut:

1. Peningkatan Jumlah prasarana program studi

Program ini diwujudkan melalui penyediaan ruang kuliah yang kondusif berupa ruang kelas tetap sebagai prasarana pembelajaran mahasiswa program studi. Ruang kuliah akan ditambahkan 3 ruang kuliah sehingga

jumlah ruang kuliah mahasiswa program studi ada 6 ruang kuliah. Hal ini sesuai dengan penambahan jumlah mahasiswa baru program studi.

2. Peningkatan Mutu perpustakaan program studi yang relevan

Program ini diwujudkan melalui kegiatan penambahan koleksi perpustakaan sebagai referensi relevan dengan pembelajaran serta sebagai pusat informasi seluruh sivitas akademik di lingkungan program studi. Selain itu Perpustakaan program studi menyediakan layanan peminjaman dan pengembalian koleksi perpustakaan guna mendukung pengembangan akademik dosen dan mahasiswa program studi.

3. Peningkatan Sarana Labolatorium Bahasa Arab

Program ini diwujudkan melalui penambahan sarana labolatorium bahasa arab yang dapat digunakan dosen dan mahasiswa sebagai pendukung pembelajaran, seperti penambahan sound system, alat-alat audio visual dan AC sehingga proses pembelajaran berjalan dengan efisien.

4. Peningkatan jaringan internet di lingkungan program studi

Program ini diwujudkan melalui perubahan sistem jaringan internet yang akan diakses oleh dosen dan mahasiswa program studi. Jaringan internet ditingkatkan ke jaringan yang lebih luas seperti jaringan WAN yang dapat koneksi dari luar lingkungan program studi.

G. Pengembangan Kerjasama

Pengembangan kerjasama dilakukan melalui program strategis program studi sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas kerjasama program studi

Program ini diwujudkan melalui kegiatan evaluasi program kerjasama dengan instansi lain. Pengembangan program juga dilakukan dalam kerjasama guna meningkatkan kualitas kerjasama diantaranya.

2. Peningkatan jumlah kerjasama dengan instansi lain

Program ini diwujudkan melalui kegiatan studi banding dan kunjungan ke beberapa instansi yang belum memiliki hubungan kerjasama dengan program studi baik dalam negeri maupun luar negeri. Melalui kegiatan ini, program studi akan menambah jumlah kerjasama dengan instansi lain yang relevan dengan program studi sehingga mendukung pengembangan kerjasama program studi.

H. Pengembangan Mahasiswa dan Alumni

Pengembangan mahasiswa dan alumni dilakukan melalui program strategis program studi sebagai berikut:

1. Peningkatan animo mahasiswa program studi

Program ini diwujudkan melalui kegiatan stadium general yang diadakan untuk mahasiswa baru program studi, selain itu program studi juga mengadakan beberapa perayaan hari-hari besar islam sebagai wujud implementasi pembelajaran.

2. Peningkatan kualitas minat dan bakat mahasiswa

Program ini diwujudkan melalui pengadaan pelatih profesional dalam setiap bidang minat dan bakat yang ditekuni oleh mahasiswa program studi. Selain itu, program studi mengadakan beberapa kegiatan perlombaan guna meningkatkan motivasi minat dan bakat mahasiswa.

3. Peningkatan peran aktif alumni dalam kegiatan program studi

Program ini diwujudkan melalui kegiatan penggalangan dana dari alumni dalam sambung rasa alumni yang dilaksanakan secara kontiniu dan dihadiri oleh seluruh sivitas akademik program studi dan Kerjasama dengan IKAPBA dalam setiap kegiatan yang dilakukan oleh program studi.

BAB V

STRATEGI DAN TARGET PENCAPAIAN

A. Strategi Implementasi

Sebagai wujud dari visi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab STIT Syamsuddhuha berupaya menjadikan dirinya sebagai Institut kelas nasional dalam bidang pendidikan dan berupaya memposisikan diri menjadi institut yang terbaik. Sejalan dengan cita-cita ini, dalam kurun waktu 2022-2027 kinerja akademik dan penelitian dan pengembangan kampus ditempatkan sebagai target capaian utama dari berbagai kebijakan yang diimplementasikan. Sementara itu, sebagai Sekolah Tinggi menjadi tujuan yang tak terpisahkan. Terwujudnya pengakuan atas keunggulan dan kepeloporan Prodi Pendidikan Bahasa Arab STIT Syamsuddhuha pada bidang keagamaan serta terselenggaranya pendidikan yang bermutu dan diakui merupakan kondisi yang dicita-citakan untuk dapat tercapai pada tahun 2027. Untuk mencapai kondisi ini, Prodi Pendidikan Bahasa Arab STIT Syamsuddhuha akan menerapkan strategi implementasi sebagai berikut:

1. Menjadikan kemapanan manajemen universitas dan kokohnya kelembagaan sebagai daya dukung utama pencapaian kinerja akademik dan penelitian serta aplikasinya.
2. Menempatkan kebijakan dan program-program peningkatan citra, kemitraan, nasionalisasi, dan kemahasiswaan secara simultan sebagai bagian yang terintegrasi pada upaya pencapaian kinerja akademik dan penelitian, serta aplikasinya.

Dalam melaksanakan berbagai kebijakan Renstra 2022- 2027, seluruh komponen Prodi Pendidikan Bahasa Arab harus menerapkan berbagai nilai sebagai landasan pengembangan dan implementasi. Nilai-nilai tersebut adalah:

1. Profesionalisme (*professionalism*)

Dengan prinsip ini, setiap penyelenggara sebuah tanggung jawab dituntut melakukan tugas dan fungsinya dengan cakap, tekun, penuh tanggung jawab, dan berorientasi pada pencapaian kinerja yang paling optimal. Profesionalisme merupakan kata kunci yang harus dipegang oleh setiap orang pada perannya masing-masing untuk mampu mewujudkan dan menyelenggarakan setiap tugasnya dengan baik dan optimal.

2. Kesejawatan (*collegialism*)

Prinsip ini menyiratkan bahwa rasa kebersamaan dalam sebuah kesatuan langkah untuk mencapai tujuan institusi mesti tumbuh pada setiap orang ketika masing-masing menyelenggarakan tugas-tugas pokok dan fungsinya. Adanya rasa kesejawatan ini akan menjamin bahwa setiap peran yang dimainkan oleh masing-masing individu pada hakikatnya adalah untuk mencapai tujuan bersama. Dengan demikian, pada diri setiap orang akan tumbuh rasa saling menghormati.

3. Keterbukaan, kejujuran, dan keterpercayaan (*openness, honesty, and trustworthiness*)

Penyelenggaraan program yang dirancang dilakukan dengan melibatkan berbagai unsur yang terkait, dan akses terhadap informasi yang diperlukan dibuka agar memungkinkan terjadinya kontrol yang baik. Dengan demikian, akan muncul partisipasi setiap orang secara bertanggung jawab, yang dengan sendirinya akan menumbuhkan sikap jujur dari semua pihak dalam penyelenggaraan tugas-tugasnya. Cara seperti ini akan menumbuhkan rasa saling percaya di antara semua pihak yang berkepentingan.

4. Keberimbangan (*proportionateness*)

Fokus kebijakan, program, dan aktivitas dibuat secara berimbang dengan memperhatikan kepentingan pengembangan internal dan pencitraan eksternal, baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Selain itu, keberimbangan juga terkait dengan kemampuan institusi untuk membiayai setiap fokus pengembangan kelembagaan, terkait dengan pengembangan infrastruktur kampus, unit akademik dan nonakademik, serta sumber daya manusia baik dalam aspek intelektual maupun spiritual.

PRINSIP-PRINSIP DALAM IMPLEMENTASI PENCAPAIAN TARGET

- a) Profesionalisme (*professionalism*)
- b) Kesejawatan (*collegialism*)
- c) Keterbukaan, kejujuran, dan keterpercayaan (*openness, honesty, and trustworthiness*)
- d) Keberimbangan (*proportionateness*)

Nilai-nilai itu diharapkan melandasi kehidupan kampus yang berwawasan global tetapi tetap berkarakter dan berakar pada nilai-nilai luhur budaya lokal karena didukung oleh sumber daya manusia yang dapat bekerja secara

profesional, terbuka, jujur, terpercaya, dan menghargai sesama. Prinsip keberimbangan, juga harus diterapkan dalam mengimplementasikan berbagai kebijakan dan program dengan tetap memperhatikan prioritas dan keunggulan yang akan dikembangkan.

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara tahun 2022-2027 disusun untuk menjadi panduan bagi seluruh sivitas akademik di lingkungan program studi. Melalui peninjauan kembali dan penyesuaian kembali pada pemenuhan kebutuhan dan standar yang telah ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara, rencana strategis ini disahkan dan layak digunakan sebagai acuan pengembangan program studi.

Rencana Strategis ini menjadi panduan dalam pembuatan program dan evaluasi terhadap target pencapaian, baik yang sedang terlaksana atau yang akan dilaksanakan sesuai dengan visi Program studi Pendidikan Bahasa Arab, yaitu Menjadi Program Studi Terkemuka dalam Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab di tingkat nasional untuk mewujudkan program studi yang berkompeten tahun 2027.

