



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
SYAMSUDDHUHA ACEH UTARA
BANDA ACEH**

**RENCANA STRATEGIS
(RENSTRA) 2022-2027**

**Jalan Medan B. Aceh KM. 255 Desa
Geulumpang Sulu Barat Kecamatan
Dewantara Kabupaten Aceh Utara Provinsi
Aceh**



YAYASAN AL-MADINATUDDINIYAH SYAMSUDDHUHA
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA BANDA ACEH

Alamat : Jl. Banda Aceh-Medan Km. 255 Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Murong Kec. Dewantara Kab. Aceh Utara
Email: stitsyamsuddhuha@gmail.com, Web: <https://stitsyamsuddhuha.ac.id/>, No HP: 0852 7740 8424

KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA BANDA ACEH
Nomor: 016/STIT-SY/AU/V/2022

TENTANG PENGESAHAN RENCANA STRATEGI (RENSTRA)
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA BANDA ACEH

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh setelah:

Menimbang : a. bahwa program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh perlu dikoordinasi agar saling melengkapi dan mendukung untuk mencapai visi dan misi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh;
b. bahwa koordinasi program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh dapat dilaksanakan secara baik dengan berpedoman pada Rencana Strategi (RENSTRA) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Periode 2022-2027.
c. bahwa sebagai tindak lanjut butir pertama dan kedua tersebut di atas, perlu disahkan Rencana Strategi (RENSTRA) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Periode 2022-2027 dalam suatu Surat Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Memperhatikan : Hasil rapat Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh pada tanggal 06 April 2022 tentang Pengesahan Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh tentang penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh
- Pertama : Mengesahkan Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Periode 2012-2027;
- Kedua : Renstra sebagaimana dimaksud dalam diktum Pertama menjadi pedoman program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Aceh Utara Banda Aceh Aceh sebagaimana tercantum pada lampiran keputusan ini;
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan akan diadakan perbaikan kembali jika kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Aceh Utara

Pada Tanggal : 03 Mei 2022



Ketua


Muhammad Ediyani, S.Pd.I., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Swt dan selawat beriring salam kepada baginda Rasul, seluruh keluarga dan sahabat-Nya atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha periode 2022-2027. Renstra STIT Syamsuddhuha Periode 2022- 2027 merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan STIT Syamsuddhuha untuk kurun waktu 5 (tahun) tahun ke depan. Renstra ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan/ pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumber daya (resources) yang ada dalam mencapai target sasaran 2027. Renstra ini disusun sampai pada tahun 2027 dengan dilengkapi strategi pencapaian setiap tahunnya. Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha. Penyusunan program di dalam Renstra ini mengacu kepada isu-isu strategis. Dengan tersusunnya Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini, maka arah pengembangan program studi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha ini menjadi komitmen bersama bagi segenap sivitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha dalam pembangunan Agama dan Bangsa yang kita cintai ini.

Aceh Utara, 03 Mei 2022

Ketua,

Muhammad Ediyani, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan dan Manfaat.....	3
C. Landasan Hukum	4
D. <i>Mile- Stone</i> STIT Syamsuddhuha	7
BAB II KEBIJAKAN DASAR	9
A. Kebijakan Umum STIT Syamsuddhuha.....	9
B. Falsafah Dan Prinsip Asas STIT Syamsuddhuha	10
C. Visi STIT Syamsuddhuha.....	11
D. Misi STIT Syamsuddhuha.....	11
E. Tujuan STIT Syamsuddhuha	11
BAB III TARGET KINERJA RENSTRA 2017-2022	13
A. Pendidikan.....	13
B. Penelitian dan Pengembangan	14
C. Pengabdian kepada Masyarakat	14
D. Kemahasiswaan.....	15
E. Penataan Kelembagaan dan Sistem Manajemen	15
F. Pengokohan Kehidupan Beragama.....	16
BAB IV STRATEGI PENGEMBANGAN STIT SYAMSUDDHUHA	17
A. Strategi Atas Dasar Peluang-Kekuatan	18
B. Strategi Atas Dasar Ancaman-Kekuatan.....	20
C. Strategi Atas Dasar Peluang-Kelemahan.....	21
D. Isu-Isu Strategis	23
E. Tujuan Strategis.....	24
F. Strategi Umum Pengembangan STIT Syamsuddhuha.....	25
G. Program Dan Sasaran Pengembangan STIT Syamsuddhuha.....	26
BAB IV STRATEGI IMPLEMENTASI DAN TAHAPAN PENCAPAIAN TARGET	33
A. Strategi Implementasi	33
BAB V PENUTUP	36

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejak didirikan Perguruan Tinggi pada tahun 2017 dengan nama Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha, berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3457 Tahun 2017 tanggal 21 Juni 2017 tentang Izin Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha, secara konsisten dan berkesinambungan menempatkan pendidikan sebagai kiprah utama dalam melaksanakan pengabdian kepada Agama, Negara dan Bangsa Indonesia. Jati diri ini tetap dipegang teguh dan bahkan dikokohkan dalam setiap kebijakan dan program yang dikembangkan. Dalam menjalankan kiprahnya, Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha senantiasa aktif melakukan perubahan secara internal dan responsif terhadap faktor-faktor eksternal. Hal ini dilakukan semata-mata untuk tetap mampu mengimbangi perubahan dan tuntutan yang terjadi di masyarakat.

Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha selama lima tahun ke depan yaitu tahun 2022-2027 merupakan proses pendewasaan dan pengokohan jati diri sebagai Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah. Kondisi objektif Sekolah Tinggi saat ini menunjukkan bahwa STIT Syamsuddhuha telah berada pada tatanan kelembagaan dan manajemen yang kokoh, serta memiliki program dan layanan akademik yang bermutu, yang didukung oleh aset dan fasilitas yang modern. Akan tetapi, sejalan dengan visi Sekolah Tinggi yang menjangkau jauh ke depan, tuntutan STIT Syamsuddhuha untuk menjadi Universitas merupakan tantangan yang harus diwujudkan. Upaya untuk mewujudkan diri menjadi yang terbaik merupakan bentuk komitmen dan pengabdian STIT Syamsuddhuha dalam memberikan layanan terbaik bagi masyarakat Indonesia dan dunia pendidikan. Komitmen ini, selain merupakan hasil refleksi tentang potensi yang dimiliki, juga merupakan tekad untuk mampu berperan lebih baik dan lebih banyak bagi kemaslahatan masyarakat Indonesia. Dengan demikian, STIT Syamsuddhuha dengan sendirinya tampil lebih baik dan lebih kokoh sebagai Sekolah Tinggi yang bermartabat.

Berdasarkan kondisi di atas, dalam lima tahun ke depan STIT Syamsuddhuha akan melakukan upaya pengembangan dengan berfokus kepada (1) peningkatan mutu kinerja akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, (2) pemantapan pendidikan profesional guru Agama, tenaga profesional keagamaan dan tenaga profesional lainnya, (3) peningkatan mutu manajemen dan sumber daya, (4) penataan kelembagaan, (5) peningkatan citra, kemitraan, dan internasionalisasi, dan (6) peningkatan mutu pembinaan dan layanan kemahasiswaan. Keenam fokus pengembangan STIT Syamsuddhuha ini dijiwai oleh Renstra Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas), terutama kebijakan dan program Pendidikan Tinggi yang memiliki tujuan tersedianya dan terjangkaunya layanan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan, dan berdaya saing nasional.

Hal ini menunjukkan bahwa esensi tugas dan tanggung jawab institusi perguruan tinggi tidak akan bergeser jauh dari misi utamanya dalam mengimplementasikan Tridharma Perguruan Tinggi yang diperkaya dengan tugas-tugas dan tanggung jawab tambahan lainnya sesuai dengan dinamika yang terjadi di lingkungan internal dan eksternalnya. Namun demikian, pada Renstra STIT Syamsuddhuha 2022-2027 ini dikembangkan program-program baru yang diyakini dapat mempercepat pencapaian visi STIT Syamsuddhuha. Sangat dimungkinkan program-program yang dikembangkan itu tersebar dalam berbagai wujud di bawah payung kebijakan yang berbeda. Kondisi tersebut, alih-alih dipandang sebagai bentuk tumpang tindih, justru harus dilihat sebagai wujud keutuhan sasaran yang ingin dicapai. Artinya, pencapaian visi institusi yang telah ditetapkan itu sesungguhnya dapat dibidik dari berbagai arah.

Guna Renstra untuk memberikan arahan bagi pelaksanaan pengembangan STIT Syamsuddhuha dalam upaya mencapai tujuan jangka 5 (lima) tahun ke depan, maka perlu dirumuskan sebuah rencana strategi tahun 2022-2027. Rencana strategis STIT Syamsuddhuha didasari empat elemen dasar yakni;

Tujuan, tindakan, sumberdaya dan implementasi. Tujuan merupakan kondisi masa depan yang ingin dicapai, tindakan merupakan aktivitas-aktivitas khusus yang direncanakan untuk mencapai tujuan, sumberdaya merupakan faktor-faktor produksi yang digunakan dalam mencapai tujuan dan implementasi merupakan merupakan melibatkan, penugasan, dan arahan pada personel untuk melaksanakan rencana tersebut.

Di samping didasarkan pada empat elemen dasar rencana strategi STIT Syamsuddhuha, juga memperhatikan dua komponen utama yang harus dimiliki Perguruan Tinggi untuk mencapai tujuan, yaitu :

1. Sumberdaya yang berkualitas.
2. Organisasi dan manajemen yang efektif dan efisien.

Pendiskripsian rencana strategis sebagai pelaksanaan pengembangan STIT Syamsuddhuha mangacu pada langkah-langkah pemikiran secara sistematis berikut ini:

1. Pendahuluan
2. Kerangka Kebijakan STIT Syamsuddhuha
3. Gambaran Umum STIT Syamsuddhuha
4. Strategi Pengembangan STIT Syamsuddhuha
5. Program dan Sasaran Pengembangan STIT Syamsuddhuha

B. Tujuan Dan Manfaat

Renstra STIT Syamsuddhuha Periode 2022-2027 merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan STIT Syamsuddhuha untuk kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan. Terwujudnya Renstra ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk bahan acuan dalam:

1. Penyusunan Rencana Operasional STIT Syamsuddhuha Periode 2022-2027
2. Penyusunan Program Kerja Ketua STIT Syamsuddhuha.
3. Penyusunan Renstra Program Studi di lingkungan Syamsuddhuha

4. Penyusunan Program Ketua Program Studi di lingkungan STIT Syamsuddhuha
5. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal STIT Syamsuddhuha
6. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi STIT Syamsuddhuha keperluan bahan akreditasi BAN-PT.
7. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi STIT Syamsuddhuha

C. Landasan Hukum

Renstra STIT Syamsuddhuha Periode 2022-2027 disusun dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan.
3. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
6. PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
7. Rencana Strategis Pendidikan Nasional (Renstra Diknas) Tahun 2022-2027
8. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2022-2027 .
9. Keputusan Direktur Jenderal Islam, Nomor 3457 Tahun 2017 Tanggal tanggal 21 Juni 2017 tentang Izin Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha
10. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha Tahun 2017

D. Mile- Stone STIT Syamsuddhuha

Renstra STIT Syamsuddhuha periode 2022- 2027 ini disusun juga merujuk kepada pencapaian yang telah dicapai oleh sejak pendiriannya pada 2017, untuk gambaran capaiannya adalah seperti dalam tabel berikut:

Tahun	Pencapaian STIT Syamsuddhuha
2017	Didirikan STIT SYamsuddhuha dengan Keputusan Direktur Jenderal Islam, Nomor 3457 Tahun 2017 Tanggal tanggal 21 Juni 2017 tentang Izin Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsuddhuha Izin Penyelenggaraan prodi Pendidikan Bahasa Arab
2018	STIT Syamsuddhuha memiliki Unit Penjaminan Mutu dengan SK ketua STIT Syamsuddhuha Nomor 012/STIT-SY/AU/I/2018 Tentang Standart Mutu Pendidikan dan Pengajaran di STIT Syamsuddhuha
2019	STIT Syamsuddhuha memiliki Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan SK ketua STIT Syamsuddhuha Nomor 016/STIT-SY/AU/IX/2019
2020	STIT Syamsuddhuha memiliki Website https://stitsyamsuddhuha.ac.id/
2021	Prodi Pendidikan Bahasa Arab diakreditasi BAN PT dengan Nilai akreditasi Baik berdasarkan SK Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 13137/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021 tanggal 14 Desember 2021
2022	STIT Syamsuddhuha menadapatkan Beasiswa KIP-Kuliah Berdasarkan Keputusan Pejabat Pembuat Komitmen Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5707 Tahun 2022 Tentang Penetapan Penerima Bantuan KIP Kuliah Rekrutmen Baru Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta Tahun Anggaran 2022 Tanggal 10 Oktober 2022
2023	STIT Syamsuddhuha menadapatkan Beasiswa KIP-Kuliah Berdasarkan Keputusan Pejabat Pembuat Komitmen Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6005 Tahun 2023 Tentang Penetapan Penerima Bantuan KIP Kuliah Rekrutmen Baru Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta Tahun Anggaran 2023 Tanggal 31 Oktober 2023.
2024	STIT Syamsuddhuha memiliki Jurnal Ilmiah https://ejurnal.stitsyamsuddhuha.ac.id/index.php/at-tarakib/index

BAB II

KERANGKA KEBIJAKAN STIT SYAMSUDDHUHA

A. KEBIJAKAN UMUM STIT SYAMSUDDHUHA

Dewasa ini Aceh khususnya dan Indonesia pada umumnya berada pada era perubahan mendasar. Ini dicirikan dengan perubahan dalam hal pergaulan sosial masyarakat, kepedulian terhadap ilmu pengetahuan dan sikap keberagamaan. Banyak ahli dan peneliti sosial dan keagamaan mengasumsikan hal ini terjadi akibat kurang peduli masyarakat terhadap pendidikan moralitas dan juga pendidikan dan ajaran agama. Bila hal ini dibiarkan terus berlanjut bukan tidak mungkin bahwa bangsa ini nantinya akan mengalami tingkat degradasi yang cukup parah. Dalam proses pendirian STIT Syamsuddhuha hendaknya menjadi sumber inspirasi dan inovasi pembaharuan mengajak masyarakat kepada keluhuran moral dan agama.

Menanggapi perubahan-perubahan yang terjadi STIT Syamsuddhuha memiliki tanggung jawab pendidikan, agama dan juga tanggung jawab sosial sebagai pusat pelayanan masyarakat yang memiliki tuntutan dan harapan yang semakin meningkat. Dengan demikian STIT Syamsuddhuha berkewajiban menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi yang setara dalam pergaulan masyarakat ilmiah, serta mampu menghasilkan rasa, karya dan cipta (budaya) yang dapat mendorong terciptanya masyarakat yang agamis dan memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam rangka membangun bangsa.

Sejarah Aceh sebagai daerah yang kental dengan ajaran agama Islam dan pemberlakuan otonomi khusus untuk Aceh di mana di dalamnya termaktub keistimewaan di bidang agama dan pendidikan, memberikan peluang kepada STIT Syamsuddhuha untuk berperan aktif dalam pembangunan Aceh berdasar keunggulan strategisnya. Hal ini sangat didukung oleh keberadaan STIT Syamsuddhuha sendiri sebagai perguruan tinggi yang lahir dari komunitas Dayah (Pesantren Salafiyah). Penguasaan materi ilmu yang mapan oleh civitasnya menjadikan STIT Syamsuddhuha ini memiliki nilai yang lebih unggul. Pemanfaatan keunggulan strategis tersebut akan lebih optimal lagi manakala Jaminan Tatanan Manajemen Internal STIT Syamsuddhuha memiliki "*kemandirian*" dalam menentukan kebijakan-kebijakan berkenaan dengan *Tri-dharma* Perguruan Tinggi.

Kemandirian ini sangat mendukung untuk menjadikan STIT Syamsuddhuha sebagai institusi berwawasan kualitas, bertanggung-jawab pada masyarakat, efisien dalam pengelolaannya, efektif dalam kesesuaian keluaran yang dihasilkan, inovatif dalam program-programnya, dan produktif dalam proses. Kemandirian ini juga harus dimaknai sebagai peningkatan tanggung jawab dan peran STIT Syamsuddhuha dalam pembangunan sumberdaya manusia dengan intelektualitas yang bermotifkan moralitas dan agama.

STIT Syamsuddhuha sebagai lembaga perguruan tinggi pendidikan yang lahir ditengah-tengah komunitas Dayah berkewajiban dan harus mampu mengambil posisi strategis dalam pertumbuhan kualitas pendidikan tinggi. Oleh karena itu STIT Syamsuddhuha perlu mengembangkan program dan kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bertumpukan kepada nilai-nilai ajaran Islam yang diakui baik di Aceh, Indonesia bahkan di dunia internasional yang berorientasi. Harapan yang diinginkan melalui berbagai upaya yang dilakukan adalah bahwa STIT Syamsuddhuha menjadi Sekolah Tinggi yang mampu melahirkan intelektual muslim yang berbasis kepada ketinggian moral dan pemahaman dan pengamalan agama.

B. FALSAFAH DAN PRINSIP ASAS STIT SYAMSUDDHUHA

1. Falsafah

Lahir dari komunitas masyarakat yang memiliki sejarah gemilang dalam menyebarkan ilmu pengetahuan agama kepada ummat. STIT Syamsuddhuha harus memiliki dan mempertahankan semangat, tugas dan fungsinya meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan tersebut.

2. Prinsip Asas

- a. Pendidikan, Penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasikan intelektualitas, moral dan agama
- b. Kemandirian manajemen dengan transparansi dan efesiensi
- c. Objektivitas keilmuan dalam mencapai kebenaran ilmu pengetahuan
- d. Kebebasan akademik yang dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab

- e. Bermutu, inovatif, dinamis dan efisien

C. VISI STIT SYAMSUDDHUHA

STIT Syamsuddhuha adalah satu organisasi penyelenggara pendidikan tinggi yang dibangun dalam kalangan pesantren agar dapat berperan dalam penguatan kapasitas keilmuan khususnya ilmu agama masyarakat. Untuk itu Visi STIT Syamsuddhuha adalah terwujudnya sekolah tinggi ilmu tarbiyah yang terkemuka, berkualitas dan tangguh dalam menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi kebahasaan dan pendidikan yang handal, berakhlak mulia dan profesional pada tingkat nasional tahun 2027.

D. MISI STIT SYAMSUDDHUHA

Misi yang harus dilaksanakan untuk mewujudkan visi pengembangan STIT Syamsuddhuha dirumuskan sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu profesional dan berakhlak mulia di bidang Pendidikan
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan yang bermutu dan bermanfaat bagi masyarakat.
3. Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan yang bermutu dan bermanfaat bagi masyarakat
4. Mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga lain di dalam dan di luar negeri dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi bidang Pendidikan, Penelitian, pengabdian dan kegiatan akademik lainnya.

E. TUJUAN STIT SYAMSUDDHUHA

Secara umum pendirian Sekolah Tinggi ini bertujuan untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai manifestasi dari *tri-dharma* perguruan tinggi. Dengan kehadiran Sekolah Tinggi ini diharapkan mampu mempersiapkan generasi pesantren dan juga masyarakat lainnya supaya siap menghadapi tantangan global. Adapun secara khusus tujuan dari penyelenggaraan Sekolah Tinggi ini adalah :

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran dalam rangka menghasilkan Sarjana Pendidikan yang memiliki pengetahuan dan kepekaan

dalam memahami realitas keagamaan dan mampu berdakwah dalam masyarakat yang semakin mengglobal.

2. Menghasilkan Sarjana Pendidikan yang memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam memahami gejala-gejala sosial keagamaan dalam masyarakat melalui kegiatan penelitian.
3. Menyelenggarakan kegiatan akademik dalam rangka mendalami dan mengembangkan konsep-konsep dan teori-teori hukum Islam serta menyampaikannya (dakwah) kepada ummat.
4. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan agama Islam dan teknologi yang bernapaskan Islam.

BAB III

GAMBARAN UMUM STIT SYAMSUDDHUHA

A. LATAR BELAKANG

Perkembangan dan kemajuan zaman yang sedemikian pesat tanpa dapat dihindari telah menimbulkan tantangan berat bagi umat Islam se-dunia termasuk Aceh yang bergelar Serambi Mekkah. Jika tidak pandai menyikapi, maka umat Islam akan tergilas dan menjadi korban kemajuan. Padahal dalam kesehariannya umat Islam harus tetap mampu selaras dengan syari'ah yang diturunkan Allah sebagai titian jalan kehidupannya.

Di Aceh khususnya, secara realitas ummat Islam harus berhadapan dengan westernisasi dan sekularisasi yang sedikit demi sedikit menghancurkan ke-khasan ciri Islam yang sebenarnya. Forum-forum kajian keagamaan menjadi kurang diminati, generasi muda lebih suka kepada kegiatan-kegiatan atau kajian-kajian yang jauh dari nilai-nilai Islami. Sebuah fenomena yang memprihatinkan masyarakat Islam dan harus dijawab dengan kegiatan dan pendidikan Islam yang mampu memberikan pengetahuan yang berbasis moral dan Agama.

Bertolak dari pemikiran ini, Yayasan Al-Madinatuddiniyah Syamsuddhuha ikut mengambil bagian untuk merevitalisasi semangat Islam dan membentuk kader-kader yang kuat beragama („aqidah dan ibadahnya), memiliki pemahaman dan wawasan keislaman dan keilmuan yang tinggi, menguasai teknologi dan bahasa asing (Arab dan Inggris) serta siap berdakwah di segala tingkatan masyarakat kosmopolit sekarang ini. Upaya yang dilakukan ke arah tersebut adalah dengan mendirikan STIT Syamsuddhuha.

B. POLA DAN TARGET SASARAN

Letak geografis STIT Syamsuddhuha sangat mempengaruhi kondisi atmosfer akademik yang berlaku di lembaga tersebut. Letaknya kampus yang persis berada di kompleks Dayah Terpadu Al-Madinatuddiniyah Syamsuddhuha .

Pada lain pihak sebagai lembaga pendidikan formal yang hadir dan dikelola oleh sarjana yang alumni Pendidikan Terpadu dan sarjana lainnya, maka pola pendidikan yang dijalankan adalah pola pendidikan terpadu. Artinya kurikulum di STIT Syamsuddhuha ditawarkan sesuai dengan semangat kompetensi antara kurikulum yang dihasilkan dari logika pengajaran Dayah yang selama ini terbukti memberikan peran yang signifikan dalam masyarakat (*stake holder*). Sementara di lain pihak penyelenggaraan kurikulum tersebut disesuaikan dengan ketentuan penyelenggaraan kurikulum pendidikan tinggi nasional dalam lingkungan Kementerian Agama.

C. PARTISIPASI EKTERNAL

Partispasi eksternal yang dimaksudkan di sini adalah peran serta dan dukungan yang diberikan oleh masyarakat, pemerintah dan lembaga lainnya. Partisipasi ini sangat penting bagi STIT Syamsuddhuha sebagai sebuah lembaga yang belum mampu mandiri. Dukungan pertama yang sangat berharga bagi eksistensi STIT Syamsuddhuha ini adalah dukungan yang diberikan oleh masyarakat. Ini bisa dilihat ketika STIT Syamsuddhuha ini pertama sekali didirikan pada tahun 2017 sampai sekarang ini. Sementara partisipasi pemerintah dan lembaga lainnya juga dapat dilihat melalui bantuan-bantuan yang diberikan oleh mereka.

D. KEGIATAN DAN PENUNJANG KEGIATAN

Untuk meningkatkan kualitas mutu lulusan dan menciptakan atsmosfir akademik, maka diperlukan kegiatan-kegiatan yang bersifat ilmiah yang mampu meningkatkan aktifitas tenaga pengajar dan kreativitas belajar mahasiswa. Kegiatan-kegiatan yang dimaksudkan di sini adalah meliputi penataan manajemen, peningkatan mutu dan pendidikan atau pelatihan.

BAB III

TARGET KINERJA RENSTRA 2022-2027

Pengembangan Renstra STIT Syamsuddhuha 2022- 2027 tidak terlepas dari hasil analisis terhadap kinerja beberapa tahun terakhir. Pada bagian ini digambarkan target Renstra STIT Syamsuddhuha , tentang kebijakan yang terdiri:

A. Pendidikan

Peningkatan mutu dan kinerja akademik merupakan salah satu fokus pada implementasi kebijakan pendidikan pada Renstra STIT Syamsuddhuha 2022-2027. Capaian kinerja dalam bidang peningkatan mutu kinerja pendidikan ditunjukkan oleh berbagai indikator capaian seperti penyempurnaan kurikulum, pengembangan standar mutu akademik, dan monitoring pembelajaran. Layanan khusus juga diberikan kepada mahasiswa yang berprestasi atau memiliki minat khusus, baik dalam bentuk kurikulum yang fleksibel maupun bimbingan yang bersifat individual sehingga yang bersangkutan dapat lebih cepat lulus dari rata-rata mahasiswa lainnya. Dampaknya, rata-rata IPK mahasiswa S1 terus meningkat menjadi 3,4 untuk S1, dan capaian ini melebihi target Renstra.

Untuk melakukan upaya penjaminan mutu akademik dan mutu manajemen, Pimpinan STIT Syamsuddhuha memiliki komitmen yang sangat kuat dan diwujudkan dalam kebijakan mutu dan sistem penjaminan mutu. Penjaminan mutu STIT Syamsuddhuha berada di bawah koordinasi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Strategi maupun proses penjaminan mutu STIT Syamsuddhuha mengacu pada pedoman penjaminan mutu yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu STIT Syamsuddhuha.

Penjaminan mutu yang dilakukan pada rentang waktu 2022-2027 berupa kegiatan memfasilitasi penjaminan mutu, melakukan monitoring dan evaluasi internal, menyusun panduan evaluasi diri, mengukur kepuasan pemangku kepentingan, mereview buku panduan penjaminan mutu, menyelenggarakan seminar nasional penjaminan mutu, dan menyusun buletin penjaminan mutu.

B. Penelitian dan Pengembangan

Kesungguhan STIT Syamsuddhuha dalam meningkatkan mutu penelitian tergambar dalam keberhasilan meningkatkan kemampuan dosen dalam manajemen dan metodologi penelitian serta pembuatan proposal penelitian yang bermutu. Namun demikian, usaha inovatif untuk mewujudkan Sekolah Tinggi yang *leading and outstanding* dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat masih harus terus ditingkatkan.

C. Pengabdian kepada Masyarakat

Implementasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk mewujudkan pengabdian yang bermutu dan sinergis dengan kebutuhan masyarakat. Pemberdayaan masyarakat dan kemitraan juga merupakan arah kebijakan pada bidang pengabdian kepada masyarakat. Implementasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat ini mencakup kegiatan kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) dengan berbagai bentuknya.

Kegiatan KPM merupakan bentuk kegiatan pengabdian oleh mahasiswa dan dosen sebagai pembimbing. Dalam kurun waktu 2022-2027, STIT Syamsuddhuha akan mengembangkan kegiatan KPM berupa pemahaman ilmu agama bagi masyarakat, KPM Pendidikan Anak TK, TPA, KPM wajib belajar ilmu fardhu 'ain. Kegiatan pengabdian melalui koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), atau dilaksanakan secara langsung program studi. Walaupun masih relatif sedikit, namun dosen STIT Syamsuddhuha juga terlibat secara aktif memanfaatkan kesempatan yang ada.

D. Kemahasiswaan

Jumlah mahasiswa dalam beberapa tahun terakhir terus bertambah dari kisaran 45 pada tahun 2017 menjadi 135 pada tahun 2024, Perkembangan ini menunjukkan meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap kualitas layanan STIT Syamsuddhuha. Meningkatnya kepercayaan masyarakat ini merupakan tantangan bagi pimpinan Sekolah Tinggi, para dosen, dan staf administrasi untuk memberikan layanan terbaik kepada mahasiswa. Berbagai program pembinaan kemahasiswaan yang telah dijalankan pada kurun waktu 2022-2027 mengalami peningkatan, baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Kegiatan-kegiatan dimaksud meliputi optimalisasi penyaluran dana kemahasiswaan bagi organisasi kemahasiswaan, peningkatan layanan kemahasiswaan, beasiswa bagi mahasiswa, pelayanan santunan mahasiswa, pelayanan asrama, pelayanan poliklinik, dan layanan bimbingan konseling atau karir bagi mahasiswa terutama calon lulusan. Pembinaan kegiatan kemahasiswaan tersebut telah membuahkan hasil yang terlihat dari semakin besarnya partisipasi mahasiswa dalam menyelenggarakan dan mengikuti berbagai kegiatan kemahasiswaan, serta banyaknya prestasi yang diraih oleh mahasiswa STIT Syamsuddhuha pada berbagai lomba tingkat kabupaten, provinsi maupun nasional, seperti lomba-lomba di bidang pemahaman terhadap kitab kuning.

E. Penataan Kelembagaan dan Sistem Manajemen

Dalam usaha memenuhi tuntutan Renstra 2022-2027 dan guna mewujudkan visi STIT Syamsuddhuha sebagai Sekolah Tinggi terwujudnya sistem organisasi dan manajemen sesuai dengan kebutuhan STIT Syamsuddhuha berdasarkan Statuta STIT Syamsuddhuha, STIT Syamsuddhuha telah melakukan penataan tata pamong dan tata kelola kelembagaan secara hati-hati, cermat, sistemik, transparan, dan akuntabel, sehingga dapat berjalan lancar dan kondusif dengan melibatkan semua unit yang ada di Sekolah Tinggi.

F. Pengokohan Kehidupan Beragama

Kebijakan pengokohan kehidupan beragama pada periode 2022-2027 pada prinsipnya telah diimplementasikan melalui berbagai kegiatan rutin yang ada di Dayah Terpadu Al-Madinatuddiniyah Syamsuddhuha seperti mengkaji kitab kuning, belajar berpidato, dalail khairat, mengamalkan thariqah Naqsyabandiyah, tawajjuh, pelaksanaan shalat berjamaah dan pelaksanaan shalat sunat dan puasa sunat.

BAB IV

STRATEGI PENGEMBANGAN STIT SYAMSUDDHUHA

Melalui analisis atas situasi dan kondisi objektif Sekolah Tinggi berdasarkan target Renstra 2022-2027, teridentifikasi berbagai kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman sebagai berikut analisa tersebut dirumuskan sebagai kerangka acuan strategi pengembangan STIT Syamsuddhuha sebagaimana dapat dilihat dalam tabel di bawah ini.

Tabel 1. Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman STIT
Syamsuddhuha

KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
1. Infrastruktur kampus memadai 2. Lahan kampus yang cukup 3. Sarana penunjang mendukung 4. Jumlah dosen mendukung 5. Basis manajemen penyelenggaraan <i>tridharma</i> mendukung 6. Institusional komitmen mendukung 7. Hadir dalam komunitas (dayah) yang memiliki tradisi pengembangan ilmu pengetahuan 8. Memiliki dukungan dana dari yayasan dan pemda 9. SPP yang relatif lebih murah 10. Sedang berbenah dengan penambahan prodi	1. Pemanfaatan infrastruktur belum optimal 2. Sarana penunjang belum dimanfaatkan maksimal 3. Laboratorium belum lengkap 4. Perpustakaan masih minim fasilitas 5. Atmosfir akademik belum terbangun secara optimal 6. Dana dan sumber pendanaan terbatas 7. Kualifikasi pejabat struktural belum memenuhi syarat 8. Penggajian pegawai belum sesuai standar
PELUANG (O)	ANCAMAN (T)
1. Adanya dukungan Pemerintah dan masyarakat 2. Besarnya dukungan dari Kopertais Wil V Aceh dalam prospek pengembangan 3. Adanya otonomi penyelenggaraan pendidikan tinggi 4. Terbukanya peluang kompetisi 5. Tingginya minat pengembangan	1. Minat umum calon mahasiswa untuk kuliah di kota propinsi atau kota kabupaten 2. Minat melanjutkan ke pendidikan profesi atau pendidikan di luar dayah lebih tinggi 3. Berkembangnya lembaga pendidikan sejenis dan profesi

- sumberdaya
6. Banyaknya lulusan Sekolah Menengah Atas yang berminat melanjutkan pendidikan
 7. Calon mahasiswa dari (santri) yang sudah ada di dayah
 8. Ada beberapa sumber beasiswa
 9. Terbukanya kerjasama dengan berbagai institusi

1. STRATEGI ATAS DASAR PELUANG-KEKUATAN :

Adanya dukungan dari berbagai pihak (O-1) berinteraksi dengan kekuatan infrastruktur yang memadai, lahan kampus yang cukup, sarana penunjang mendukung, jumlah dosen cukup, basis manajemen penyelenggaraan tri-dharma mendukung, institusional komitmen mendukung, hadir dalam komunitas dayah, dukungan dana dari yayasan dan SPP yang relatif murah (S-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10) memberikan alternatif strategi : *“Peningkatan Dukungan dari berbagai pihak Melalui Peningkatan Kapasitas Sumberdaya dan Organisasi”*

Adanya otonomi penyelenggaraan pendidikan tinggi (O-2) berinteraksi dengan kekuatan infrastruktur yang memadai, lahan kampus yang cukup, sarana penunjang mendukung, jumlah dosen cukup, basis manajemen penyelenggaraan tridharma mendukung, institusional komitmen mendukung, hadir dalam komunitas dayah, dukungan dana dari yayasan dan SPP yang relatif murah (S-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10) memberikan alternatif strategi : *“Pengembangan Otonomi Penyelenggaraan Tridharma”*

Terbukanya peluang kompetisi (O-3) berinteraksi dengan berinteraksi dengan kekuatan infrastruktur yang memadai, lahan kampus yang cukup, sarana penunjang mendukung, jumlah dosen cukup, basis manajemen penyelenggaraan tridharma mendukung, institusional komitmen mendukung, hadir dalam komunitas dayah, dukungan dana dari yayasan dan SPP yang relatif murah (S-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10) memberikan alternatif strategi : *“Peningkatan kapasitas Sumberdaya dan Manajemen internal untuk memenangkan kompetisi”*.

Tingginya minat pengembangan sumberdaya manusia (O-4) berinteraksi dengan kekuatan infrastruktur yang memadai, lahan kampus yang cukup, sarana penunjang mendukung, jumlah dosen cukup, basis manajemen penyelenggaraan tridharma mendukung, institusional komitmen mendukung, hadir dalam komunitas dayah,

dukungan dana dari yayasan dan SPP yang relatif murah (S-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10) memberikan alternatif strategi : *“Pengembangan sumberdaya lulusan melalui komitmen peningkatan kualitas, efisiensi dan produktivitas manajemen”*

Banyaknya lulusan Sekolah Menengah Atas yang berminat melanjutkan pendidikan (O-5) berinteraksi dengan kekuatan ada satu program studi pilihan (S-5) memberikan alternatif strategi : *“Peningkatan penyerapan lulusan Sekolah Menengah Atas melalui pengembangan program studi”*.

Program paralel antara pendidikan tinggi dan pendidikan Dayah (O-6) berinteraksi dengan SPP yang relatif murah (S-9) memberikan alternatif strategi : *“sosialisasi eksistensi STIT Syamsuddhuha kepada masyarakat luas dan komunitas dayah”*

Kesempatan memperoleh beasiswa besar (O-7) berinteraksi dengan kuantitas dosen mendukung (S-4) mengisyaratkan strategi : *“Pengembangan kompetensi dan kualitas dosen melalui program beasiswa”*.

Terbukanya peluang kerjasama dengan berbagai institusi (O-8) berinteraksi dengan Kekuatan infrastruktur yang memadai, lahan kampus yang cukup, sarana penunjang mendukung, jumlah dosen cukup, basis manajemen penyelenggaraan tridharma mendukung, institusional komitmen mendukung, hadir dalam komunitas dayah, dukungan dana dari yayasan dan SPP yang relatif murah (S-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10) memberikan alternatif strategi : *“Peningkatan kerjasama antar institusi sejenis, pemerintah dan swasta”*.

2. STRATEGI ATAS DASAR ANCAMAN-KEKUATAN :

Lokasinya berada di daerah kecamatan dan minat umum calon mahasiswa untuk kuliah di kota propinsi atau kabupaten (T-1 dan 2) berinteraksi dengan Kekuatan infrastruktur yang memadai, lahan kampus yang cukup, sarana penunjang mendukung, jumlah dosen cukup, adanya 6 prodi pilihan, basis manajemen penyelenggaraan tridharma mendukung, institusional komitmen mendukung, hadir dalam komunitas dayah, dukungan dana dari yayasan dan SPP yang relatif murah (S-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

9 dan 10) memberikan alternatif strategi : *“Peningkatan minat kuliah di STIT Syamsuddhuha melalui intensifikasi promosi”*

Minat melanjutkan ke pendidikan profesi atau di luar dayah lebih tinggi (T-2) dan Berkembangnya lembaga pendidikan sejenis dan profesi (T-3) berinteraksi dengan kekuatan adanya 6 program studi, Basis manajemen penyelenggaraan tridharma mendukung, Institusional komitmen mendukung, Biaya SPP yang relatif lebih murah (S 5, 6, 7 dan 10) memberikan alternatif strategi : *“Pengembangan program studi dan penyelenggaraan pendidikan profesi”*

3. STRATEGI ATAS DASAR PELUANG-KELEMAHAN :

Adanya dukungan dari berbagai pihak (O-1) berinteraksi negatif dengan kelemahan Pemanfaatan infrastruktur belum optimal, Sarana penunjang belum dimanfaatkan maksimal, Laboratorium belum lengkap, Perpustakaan masih minim fasilitas, Kualifikasi pejabat struktural belum memenuhi syarat, dan Penggajian pegawai belum sesuai standar Kebutuhan Hidup Layak (W- 1, 2, 3, 4, 5, dan 8), memberikan alternatif strategi : *“Peningkatan pemanfaatan dan atau pendayagunaan aset”*

Adanya otonomi penyelenggaraan pendidikan tinggi (O-2) berinteraksi negatif dengan Pemanfaatan infrastruktur belum optimal, Sarana penunjang belum dimanfaatkan maksimal, Laboratorium belum lengkap, Perpustakaan masih minim fasilitas, Kualifikasi pejabat struktural belum memenuhi syarat, dan Penggajian pegawai belum sesuai standar Kebutuhan Hidup Layak (W- 1, 2, 3, 4, 5, dan 8, memberikan alternatif strategi : *“Peningkatan kapasitas kemandirian sumberdaya manusia dalam pengelolaan aset dan penyelenggaraan tridharma”*.

Terbukanya peluang kompetisi (O-3) berinteraksi negatif dengan kelemahan Pemanfaatan infrastruktur belum optimal, Sarana penunjang belum dimanfaatkan maksimal, Laboratorium belum lengkap, Perpustakaan masih minim fasilitas, Kualifikasi pejabat struktural belum memenuhi syarat, dan Penggajian pegawai belum sesuai standar Kebutuhan Hidup Layak (W- 1, 2, 3, 4, 5, dan 8, memberikan alternatif strategi: *“Peningkatan daya saing*

melalui peningkatan kualitas sistem manajerial sumberdaya”

Tingginya minat pengembangan sumberdaya manusia (O-4) berinteraksi negatif dengan kelemahan Pemanfaatan infrastruktur belum optimal, Sarana penunjang belum dimanfaatkan maksimal, Laboratorium belum lengkap, Perpustakaan masih minim fasilitas, Kualifikasi pejabat struktural belum memenuhi syarat, dan Penggajian pegawai belum sesuai standar Kebutuhan Hidup Layak (W- 1, 2, 3, 4, 5, dan 8, memberikan alternatif strategi: *“Peningkatan minat pengembangan SDM melalui peningkatan pengembangan dan optimalisasi pemanfaatan sumberdaya”*

Banyaknya lulusan Sekolah Menengah Atas yang berminat melanjutkan pendidikan (O-5) berinteraksi negatif dengan kelemahan Pemanfaatan infrastruktur belum optimal, Sarana penunjang belum dimanfaatkan maksimal, Laboratorium belum lengkap, Perpustakaan masih minim fasilitas, Kualifikasi pejabat struktural belum memenuhi syarat, dan Penggajian pegawai belum sesuai standar Kebutuhan Hidup Layak (W- 1, 2, 3, 4, 5, dan 8,) memberikan alternatif strategi : *“Peningkatan minat lulusan Sekolah Menengah Atas ke STIT Syamsuddhuha melalui Pengembangan sarana dan sumberdaya manusia”*

Program Paralel antara Pendidikan Tinggi dan Pendidikan Dayah (O-6) berinteraksi negatif dengan kualifikasi pejabat structural belum memenuhi syarat (W-7), memberikan alternatif strategi : *“Peningkatan kapasitas penyelenggara STIT Syamsuddhuha melalui pelatihan-pelatihan”*

Adanya beberapa sumber beasiswa (O-7) berinteraksi negatif dengan Kualifikasi pejabat struktural belum memenuhi syarat (W-7) memberikan alternatif strategi : *“Pengembangan sumberdaya manusia melalui program beasiswa”*

Terbukanya kerjasama dengan berbagai institusi (O-8) berinteraksi negatif dengan Pemanfaatan infrastruktur belum optimal, Sarana penunjang belum dimanfaatkan maksimal, Laboratorium belum lengkap, Perpustakaan masih minim fasilitas, Kualifikasi pejabat struktural belum memenuhi syarat, dan Penggajian pegawai belum sesuai standar Kebutuhan Hidup Layak (W-

1, 2, 3, 4, 5, dan 8,) memberikan alternatif strategi : *“Peningkatan kerjasama berbasis penguatan kelembagaan”*

4. STRATEGI ATAS DASAR ANCAMAN-KELEMAHAN :

,Sarana penunjang belum dimanfaatkan maksimal, Laboratorium belum lengkap, Perpustakaan masih minim fasilitas, Kualifikasi pejabat struktural belum memenuhi syarat, dan Penggajian pegawai belum sesuai standar Kebutuhan Hidup Layak (W- 1, 2, 3, 4, 5, dan 8) memberikan alternatif strategi: *“Peningkatan minat kuliah ke STIT Syamsuddhuha melalui peningkatan kapasitas sarana penunjang dan kualifikasi kelembagaan”*

G. ISU-ISU STRATEGIS

1. Nasional dan Global

- a. Perubahan di bidang pendidikan tinggi yang semakin cepat karena kemajuan teknologi dan metode pendidikan yang berdampak pada struktur lembaga perguruan tinggi dan proses penyelenggaraan pendidikan
- b. Perubahan kebijakan dalam pengembangan pendidikan tinggi sebagai konsekwensi diberlakukannya Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang otonomi Daerah dan otonomi khusus dan Undang-Undang Keuangan Negara
- c. Perubahan paradigma penyelenggaraan pendidikan yang beorientasi pada peningkatan daya saing bangsa

2. Akademik

- a. Tradisi akademik yang sudah mengakar dalam pengelolaan pendidikan tinggi
- b. Mutu penyelenggaraan tridharma sudah memiliki tingkat relevansi

tinggi terhadap kebutuhan masyarakat

- c. Kualitas lulusan sudah memenuhi kebutuhan masyarakat pengguna lulusan
- d. Proses belajar mengajar sudah dapat berorientasi pada penelitian
- e. Jejaring kerjasama pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sudah berkembang walaupun belum optimal

3. Kapasitas dan Kinerja Lembaga

- a. STIT Syamsuddhuha telah dikenal secara lokal maupun nasional
- b. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam manajemen sudah optimal
- c. Kemampuan kelembagaan unit-unit pelayanan penunjang pendidikan sudah sesuai dengan standar nasional

4. Sumber daya Manusia

- a. Sebagian besar staff dosen dan tenaga penunjang pendidikan memiliki komitmen yang tinggi
- b. Kualitas dan produktivitas sumberdaya manusia sudah memadai
- c. Warga kampus sudah mampu mengantisipasi dan menerapkan perubahan paradigma berpikir ilmiah

H. TUJUAN STRATEGIS

1. Mengembangkan pengelolaan STIT Syamsuddhuha yang efisien dan produktif
2. Mengembangkan kemandirian organisasi dan jejaring kerjasama
3. Meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan
4. Meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5. Meningkatkan dan menyediakan layanan, sarana dan prasarana yang mendukung peningkatan mutu penyelenggaraan tridharma

I. STRATEGI UMUM PENGEMBANGAN STIT SYAMSUDDHUHA

Berdasarkan analisis dari Renstra tahun 2022-2027, Isu-isu strategis yang berkembang dan tujuan-tujuan strategis dirumuskan strategi umum pengembangan STIT Syamsuddhuha sebagai berikut:

1. Peningkatan struktur dan status kelembagaan
2. Peningkatan komitmen dari staff akademik dan administratif
3. Peningkatan pengelolaan STIT Syamsuddhuha secara efisien dan produktif
4. Peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan
5. Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
6. Peningkatan kerjasama dan jejaring kerjasama

J. PROGRAM DAN SASARAN PENGEMBANGAN STIT SYAMSUDDHUHA

Program dan sasaran pengembangan STIT Syamsuddhuha 2022-2027 merupakan rancangan mengenai usaha-usaha prioritas yang akan dijalankan dan sasaran yang ingin dicapai selama kurun waktu lima tahun mendatang. Program dan sasaran pengembangan masih harus diterjemahkan secara operasional dalam bentuk kegiatan yang lebih rinci yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan STIT Syamsuddhuha. Memperhatikan hasil rumusan Strategi STIT Syamsuddhuha, maka Sasaran dan strategi pencapaian sasaran (atau rencana strategis) yang ingin dicapai Oleh STIT Syamsuddhuha pada tahun 2022-2027 adalah sebagai berikut:

KOMPONEN	SASARAN 2019	RENCANA STRATEGIS
Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	1. Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik 2. Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan pengguna jasa di luar negeri	1. Menyediakan kolom komentar tentang rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran pada website STIT Syamsuddhuha di Laman web www.stitsyamsuddhuha.ac.id, sehingga para alumni dan pengguna

		memberikan sarannya 2. Melakukan pemantauan dengan memasang software pada website STIT Syamsuddhuha dan Laman web www.stitsyamsuddhuha.ac.id untuk bisa melihat darimana saja yang membuka website. 3. Mengikutsertakan alumni dengan cara mengirimkan brosur agar disampaikan kepada SMA/MAN/SMK/Dayah Se-Derajat terbaik di tempat mereka berada 4. Meningkatkan kapasitas website guna memberikan penjelasan tentang visi, misi dan tujuan dengan lebih baik
Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	1. Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan. 2. Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah sesuai standart pengelolaan. 3. Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif. 4. Semua program studi lama terakreditasi minimal Baik Sekali. 5. Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu dimutakhirkan 6. Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di STIT Syamsuddhuha	1. Menyehatkan organisasi dengan mengacu kepada otonomi perguruan tinggi yang semakin besar. 2. Menerapkan standar pengelolaan yang baku pada proses administrasi umum dan administrasi akademik. 3. Menjalankan sistem penjaminan mutu internal secara efektif. 4. Menjalankan dengan baik sistem penjaminan mutu eksternal terutama dari BAN PT. 5. Meningkatkan peran alumni, dan membangun kerjasama nasional dan internasional.

		6. Membangun sistem <i>database</i> yang lengkap dan mutakhir.
Mahasiswa dan Lulusan	1. Target penerimaan mahasiswa semakin meningkat untuk setiap tahunnya. 2. Penerimaan mahasiswa baru didasarkan atas prestasi akademik semasa studi di tingkat pendidikan menengah, bukan semata-mata dari aspek kemampuan ekonomi. 3. Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> bagi mahasiswa terus dikembangkan dan bersifat <i>adaptable</i> terhadap tuntutan kebutuhan <i>stakeholder</i>. 4. Tersedianya fasilitas bimbingan dan konseling, dan kesehatan bagi mahasiswa. 5. Meningkatnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu untuk setiap tahunnya 6. Terpenuhinya proses pembelajaran yang berbasis pada kompetensi secara konsisten dan konsekuen. 7. Ketersediaan sistem <i>data base</i> yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara STIT Syamsuddhuha, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya. 8. Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam	1. Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi test 2. Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik terkait dengan perolehan beasiswa dan bantuan pengembangan profesi. 3. Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan <i>soft skill</i> sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup. 4. Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan Bimbingan Konseling dan kesehatan terkait dengan peningkatan prestasi dan percepatan lulusan. 5. Memberikan beasiswa/keringanan biaya bagi calon mahasiswa yang tidak mampu/kurang mampu yang mempunyai prestasi akademik dan non-akademik yang tinggi. 6. Memotifasi dan memfasilitasi mhs yang berprestasi untuk menyelesaikan masa studinya lebih

	bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.	cepat dari waktu studi secara normal 7. Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> secara profesional. 8. Melakukan seleksi penerimaan mahasiswa dengan mempertimbang aspek prestasi akademik dan non-akademik yang tinggi semasa mengikuti pendidikan di tingkat menengah, disamping aspek kemampuan keuangan. 9. Mewujudkan sistem data base yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara STIT Syamsuddhuha, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya. 10. Melibatkan alumni dalam kegiatan akademik dan non-akademik, dan pendanaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di STIT Syamsuddhuha
Sumber Daya Manusia	1. Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya 2. Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang	1. Memanfaatkan Beasiswa DIKTIS dan mitra untuk meningkatkan kualifikasi dosen

	berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya	2. Melakukan perekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja sebagai dosen dan tenaga kependidikan STIT Syamsuddhuha , dengan memperhatikan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa 3. Menjadikan kegiatan Evaluasi Diri sebagai kegiatan rutin bagi semua dosen guna menjadi bahan monev dan rekam jejak dosen dalam Tri Dharma PT. 4. Memacu dosen agar memanfaatkan beasiswa untuk studi lanjut dengan memfasilitasi kursus Bahasa Asing 5. Melakukan pembinaan kepada para dosen agar karya dosen di luar bisa menjadi bahan untuk mengurus kenaikan pangkat 6. Memberikan peluang kepada Dosen baru S2 dan S3 untuk meningkatkan kinerja dan mendapatkan insentif yang layak 7. Menyempurnakan peran LPPM STIT Syamsuddhuha sebagai wadah resm kegiatan di luar bagi para dosen Memberikan bantuan teknis khusus bagi para dosen yang akan mengurus kepangkatan
Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	1. Memiliki kurikulum berbasis kompetensi yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. 2. Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien	1. Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi serta mengevaluasi secara periodik dengan mengikut sertakan

	dan efektif. 3. Terciptanya suasana akademik yang kondusif. 4. Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal. 5. Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku 6. Adanya Buku Ajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ada	<i>stakeholders.</i> 2. Mengembangkan rencana pembelajaran serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan. 3. Menciptakan suasana akademik yang kondusif. 4. Melakukan penelusuran lulusan (<i>tracer study</i>) secara periodic (Minimal tiap tahun ada laporan). 5. Melakukan <i>resources sharing</i> guna mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana pendidikan. 6. Mengembangkan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan <i>road maps</i> yang telah ditetapkan. 7. Memacu peningkatan perolehan paten dan publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku.
Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi	1. Prodi di STIT Syamsuddhuha memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing. 2. Dana operasional bagi kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar 3. Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian	1. Menyusun perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran pada setiap Fakultas secara otonom. 2. Menganggarkan dana operasional pelaksanaan pendidikan, dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan ketetapan berbagai

	sesuai standar 4. Meningkatkan prestasi mahasiswa 5. Meningkatkan jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan keputasaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar 6. Meningkatkan jumlah dan kualitas prasarana sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar 7. Bertambahnya dana operasional untuk perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 8. Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	standar yang telah ditetapkan dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT. 3. Mengadakan dana untuk mendorong prestasi mahasiswa 4. Menambah prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan keputasaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang telah ditetapkan 5. Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang telah ditetapkan 6. Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 7. Membangun sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada	1. Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam	1. Menyusun <i>Road Map</i> Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)

masyarakat, kerja sama	dan	kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan ahasiswa dalam kegiatan tersebut. 2. Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran). 3. Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi.	STIT Syamsuddhuha yg memenuhi Visi STIT Syamsuddhuha 2. Mengoptimalkan potensi dosen dalam kegiatan penelitian 3. Mengefektifkan digital <i>library & transaksi on line</i> 4. Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta penulisan jurnal yang kompetitif secara nasional/Internasional, dengan mengutamakan kearifan lokal. 5. Meningkatkan kerjasama penelitian 6. Meningkatkan peran Laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
---------------------------	-----	---	--

BAB V

STRATEGI IMPLEMENTASI

DAN TAHAPAN PENCAPAIAN TARGET

A. Strategi Implementasi

Sebagai wujud dari visi, STIT Syamsuddhuha berupaya menjadikan dirinya sebagai Sekolah Tinggi kelas nasional dalam bidang pendidikan dan berupaya memposisikan diri menjadi Sekolah Tinggi yang terbaik. Sejalan dengan cita-cita ini, dalam kurun waktu 2022-2027 kinerja akademik dan penelitian dan pengembangan kampus ditempatkan sebagai target capaian utama dari berbagai kebijakan yang diimplementasikan. Sementara itu, sebagai Sekolah Tinggi menjadi tujuan yang tak terpisahkan. Terwujudnya pengakuan atas keunggulan dan kepeloporan STIT Syamsuddhuha pada bidang keagamaan serta terselenggaranya pendidikan yang bermutu dan diakui merupakan kondisi yang dicita-citakan untuk dapat tercapai pada tahun 2027. Untuk mencapai kondisi ini, STIT Syamsuddhuha akan menerapkan strategi implementasi sebagai berikut:

1. Menjadikan kemapanan manajemen universitas dan kokohnya kelembagaan sebagai daya dukung utama pencapaian kinerja akademik dan penelitian serta aplikasinya.
2. Menempatkan kebijakan dan program-program peningkatan citra, kemitraan, nasionalisasi, dan kemahasiswaan secara simultan sebagai bagian yang terintegrasi pada upaya pencapaian kinerja akademik dan penelitian, serta aplikasinya.

Dalam melaksanakan berbagai kebijakan Renstra 2022- 2027, seluruh komponen Sekolah Tinggi harus menerapkan berbagai nilai sebagai landasan pengembangan dan implementasi. Nilai-nilai tersebut adalah:

1. Profesionalisme (*professionalism*)

Dengan prinsip ini, setiap penyelenggara sebuah tanggung jawab dituntut melakukan tugas dan fungsinya dengan cakap, tekun, penuh tanggung jawab, dan berorientasi pada pencapaian kinerja yang paling optimal. Profesionalisme merupakan kata kunci yang harus dipegang oleh setiap orang pada perannya masing-masing untuk mampu mewujudkan dan menyelenggarakan setiap tugasnya dengan baik dan optimal.

2. Kesejawatan (*collegialism*)

Prinsip ini menyiratkan bahwa rasa kebersamaan dalam sebuah kesatuan langkah untuk mencapai tujuan institusi mesti tumbuh pada setiap orang ketika masing-masing menyelenggarakan tugas-tugas pokok dan fungsinya. Adanya rasa kesejawatan ini akan menjamin bahwa setiap peran yang dimainkan oleh masing-masing individu pada hakikatnya adalah untuk mencapai tujuan bersama. Dengan demikian, pada diri setiap orang akan tumbuh rasa saling menghormati.

3. Keterbukaan, kejujuran, dan keterpercayaan (*openness, honesty, and trustworthiness*)

Penyelenggaraan program yang dirancang dilakukan dengan melibatkan berbagai unsur yang terkait, dan akses terhadap informasi yang diperlukan dibuka agar memungkinkan terjadinya kontrol yang baik. Dengan demikian, akan muncul partisipasi setiap orang secara bertanggung jawab, yang dengan sendirinya akan menumbuhkan sikap jujur dari semua pihak dalam penyelenggaraan tugas-tugasnya. Cara seperti ini akan menumbuhkan rasa saling percaya di antara semua pihak yang berkepentingan.

4. Keberimbangan (*proportionateness*)

Fokus kebijakan, program, dan aktivitas dibuat secara berimbang dengan memperhatikan kepentingan pengembangan internal dan pencitraan eksternal, baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Selain itu, keberimbangan juga terkait dengan kemampuan institusi untuk membiayai setiap fokus pengembangan kelembagaan, terkait dengan pengembangan infrastruktur kampus, unit akademik dan nonakademik, serta sumber daya manusia baik dalam aspek intelektual maupun spiritual.

PRINSIP-PRINSIP DALAM IMPLEMENTASI PENCAPAIAN TARGET

a) Profesionalisme (*professionalism*)

b) Kesejawatan (*collegialism*)

c) Keterbukaan, kejujuran, dan keterpercayaan (*openness, honesty, and trustworthiness*)

d) Keberimbangan (*proportionateness*)

Nilai-nilai itu diharapkan melandasi kehidupan kampus yang berwawasan global tetapi tetap berkarakter dan berakar pada nilai-nilai luhur budaya lokal karena didukung oleh sumber daya manusia yang dapat bekerja secara profesional, terbuka, jujur, terpercaya, dan menghargai sesama. Prinsip keberimbangan, juga harus diterapkan dalam mengimplementasikan berbagai kebijakan dan program dengan tetap memperhatikan prioritas dan keunggulan yang akan dikembangkan

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha tahun 2022- 2027 merupakan upaya untuk mencapai target strategis pengembangan program pada periode 2022- 2027 adalah menjadikan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha sebagai Sekolah Tinggi yang memiliki kinerja akademik dan penelitian di bidang pendidikan yang bermutu tinggi sehingga menjadi rujukan bagi pembangunan pendidikan nasional dan menjadi Sekolah Tinggi terpadang di Indonesia, dengan didukung oleh kinerja dan kapasitas manajemen yang baik.

Selain itu, RENSTRA Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha 2017- 2022 juga merupakan bagian tak terpisahkan dari target dan posisi yang dicita-citakan. Dengan demikian, pada kurun waktu 2022 - 2027 Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha harus mengembangkan diri sehingga pada tahun 2027 akan menjadi simpul jaringan Sekolah Tinggi nasional yang memegang peranan kunci dalam pembangunan pendidikan. Pencapaian kondisi pada tahun 2027, akan menentukan keberhasilan pengembangan pada periode 2022-2027 , yaitu tahap meraih rekognisi nasional hingga tercapai predikat Sekolah Tinggi yang baik tentang keagamaan dengan sistem memondokkan mahasiswa.

RENSTRA Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha 2022-2027 harus dijabarkan menjadi rencana strategis pada setiap unit kerja. Dengan demikian unit-unit kerja akan memiliki acuan pengembangan program yang lebih spesifik sesuai dengan karakter dan keunggulannya, juga dapat secara bersama-sama dan bersinergi mencapai visi dan misi universitas. Sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha, RENSTRA ini telah dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis

menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha dapat melakukan perubahan dengan persetujuan ketua yayasan dan Dewan Penyantun.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa dan keagamaan. Bagi segenap civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renstra ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT dan bekerja dengan hati yang ikhlas untuk mendapatkan ridha Allah SWT.

Ditetapkan di : Aceh Utara
Pada Tanggal : 14 April 2022
Oleh : Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syamsuddhuha



Ketua,

Muhammad Ediyani, M.Pd

Wakil Ketua I,

Husaini, M.Ag



Disahkan,

Ketua Yayasan Al-Madinatuddiniyah Syamsuddhuha

Drs. H. Syahabuddin H. Adam