

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



PENYUSUN :
Ulfi Hayati, M.Ag

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
SYAMSUDDHUHA ACEH UTARA
2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: ISTIMA' II
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA

A. IDENTITAS

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Prodi | : Pendidikan Bahasa Arab |
| 2. Kode Mata Kuliah | : PBA 2001 |
| 3. Nama Mata Kuliah | : Istima' II |
| 4. Semester/SKS | : II / 2 |
| 5. Jenis Mata Kuliah | : Wajib Prodi |
| 6. Koordinator Mata Kuliah | : Ulfi Hayati, M. Ag |
| 7. Dosen Pengampu | : Ulfi Hayati, M. Ag |

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

1. Sikap :
 - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
 - Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik
 - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Pengetahuan :
 - Mampu menguasai konsep maharat lughawiyah (Istima', Kalam, Qiraah, Kitabah) secara teori dan praktis.
3. Keterampilan Umum :
 - Mampu menerapkan linguistic Arab secara lisan dan/atau tulisan
 - Mampu meningkatkan skill/maharah lughawiyah.
4. Keterampilan Khusus :
 - Mampu berbahasa arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek, dan simulasi.
 - Mampu menerapkan kaedah lughawiyah dalam maharah lughawiyah secara maksimal.
 - Mampu mengkaji penerapan qawaidul lughawiyah dalam konteks mendengar, berbicara, membaca dan menulis bahasa Arab secara maksimal.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata dan kalimat bahasa Arab yang didengar dengan mengulang kembali dalam bentuk ungkapan-ungkapan sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab
2. Mahasiswa mampu memahami kata, kalimat dan ungkapan sederhana dari materi bahasa Arab yang didengarkan dan mampu menemukan informasi secara lisan dan tulisan
3. Mahasiswa mampu menganalisis kata bahasa Arab yang didengar dan menyusunnya kembali dalam kalimat baru secara langsung dan mandiri
4. Mahasiswa mampu menentukan informasi dari materi bahasa Arab yang didengarkan serta menguraikan kembali kata dan kalimat dalam bentuk ungkapan sederhana secara lisan dan tulisan
5. Mahasiswa mampu menemukan informasi sederhana dari materi yang didengarkan dan menarik kesimpulan secara lisan dan tulisan

6. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Istima' II merupakan mata kuliah wajib prodi yang harus diambil oleh mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab STIT Syamsuddhuha. Tujuan dari mata kuliah ini untuk memberikan pemahaman dan melatih kemampuan mahasiswa PBA dalam mendengar ungkapan, informasi berbahasa Arab dengan baik dan mampu menemukan ide pokok serta mengungkapkan kembali informasi yang didengar menggunakan bahasa Arab dengan baik dan benar secara lisan dan tulisan serta menguatkan kompetensi sikap, kognitif dan psikomotor mahasiswa dalam pemenuhan capaian pembelajaran program studi dan CPMK yang disampaikan melalui materi: المعجزة الخالدة، يوم في حياة ناشئ، أقلياتنا في العالم، الأطفال والقراءة، طاب نومكم طاب يومكم، الرفق بالحيوان، الخلافات الزوجية (اسم المكان والزمان)، وصية أب (المصدر)، عمر بن خطاب، رسالة من مكة المكرمة، خديجة بنت خويلد، المرأة في الإسلام، حريق في مصنع الدراجات. Proses pembelajaran mata kuliah ini menggunakan pembelajaran dengan model active learning, menuntut mahasiswa berdiskusi tentang kata/kalimat yang didengarkan, memahami makna kata/kalimat yang didengarkan dan menemukan informasi terkait materi yang dipelajari secara lisan dan tulisan. Pembelajaran mata kuliah ini akan dievaluasi melalui sikap dan tata nilai, kognitif dan keterampilan yang ditujukan oleh mahasiswa melalui keaktifan dalam perkuliahan dan penguasaan materi secara teoritis dan aplikatif.

7. MATRIK KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pert	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indicator dan bobot)	Referensi
(1)	(2)	(3)	Luring	Daring	Blended	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	- Mhs mampu menunjukkan sikap menerima perjanjian kontrak kuliah dengan baik dan penuh tanggung jawab - Mhs mampu menjelaskan isi materi RPS dengan baik - Mhs mampu menganalisis tentang materi-materi Istima' II dengan dengan baik dan komprehensif	- Dokumen RPS dan kontrak kuliah - Pengantar Istima' II	Kuliah dan seminar			- Diskusi - tanya jawab - ceramah	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM - mhs memberi argument tentang isi kontrak perkuliahan - mhs memberi komentar tentang materi RPS - mhs melakukan diskusi terkait materi TKT Mencari dan menulis referensi lain yang relevan dengan materi RPS TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar	- Bentuk penilaian tes lisan dan observasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang disampaikan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
2	- Mahasiswa mampu mendengarkan kata, kalimat dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan jelas - Mhs Mampu melakukan tanya jawab bersama teman terkait materi yang didengarkan secara lisan - Mhs mampu menceritakan kembali isi wacana yang didengar di depan teman-temannya	المعجزة الخالدة	Kuliah dan Latihan			- Tanya jawab - Syam'iyah syafawiyah - Penugasan	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM - Mhs mendengarkan materi bahan ajar dengan speaker - Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar - Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	- Bentuk penilaian tes lisan dan latihan - Kriteria dan indikator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan - Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan - Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ

[illegible]

	Mhs mampu menentukan ide sederhana dari materi yang didengarkan						TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	Mahasiswa mampu mencatat kalimat yang didengarkan serta menyebutkan manfaat menjaga tidur melalui bacaan yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	substansi materi yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	
7	- Mahasiswa mampu mendengarkan kata, kalimat dan ungkapan bahasa Arab dengan baik - Mhs mampu menarik kesimpulan dari isi wacana yang didengar secara lisan dan tulisan - Mhs mampu menentukan ide sederhana dari materi yang didengarkan	الرفق بالحيوان	Kuliah, seminar dan Latihan			- Tanya jawab - Syam'iyah syafawiyah - Penugasan - Diskusi	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM - Mhs menyaksikan dan mendengarkan materi bahan ajar yang ditampilkan dengan proyektor dan speaker - Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar - Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab - Mahasiswa mampu menganalisa keutamaan menyanyagi hewan melalui audio yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	- Bentuk penilaian tes lisan dan latihan - Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan - Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan - Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ

[illegible]

							TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	yang didiskusikan • Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	
14	• Mahasiswa mampu menyalin informasi yang didengar dari materi secara tulisan dengan benar • Mhs mampu menentukan pokok pikiran dari materi yang didengarkan secara lisan dengan benar • Mhs mampu menjawab pertanyaan mengenai materi yang didengarkan secara tulisan	المرأة في الإسلام	Kuliah, seminar dan Latihan			• Tanya jawab • Syam'iyah syafawiyah • Penugasan Diskusi	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM • Mhs mendengarkan materi bahan ajar dengan speaker • Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar • Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab • Mahasiswa mampu menjelaskan informasi yang didengarkan dari materi yang disediakan TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	• Bentuk penilaian tes lisan, Latihan dan penugasan • Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan • Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan • Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
15	• Mahasiswa mampu menyalin informasi yang didengar dari materi secara tulisan dengan benar • Mhs mampu menentukan pokok pikiran dari materi	حريق في مصنع الدراجات	Kuliah, seminar dan Latihan			• Tanya jawab • Syam'iyah syafawiyah • Penugasan • Diskusi	TM 2x50 menit	TM • Mhs mendengarkan materi bahan ajar dengan speaker • Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar • Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab	• Bentuk penilaian tes lisan, Latihan dan penugasan • Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ

	yang didengarkan secara lisan dengan benar • Mhs mampu menjawab pertanyaan mengenai materi yang didengarkan secara tulisan						TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	• Mahasiswa mampu menjelaskan informasi yang didengarkan dari materi yang disediakan TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	• Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan • Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	
16	Mhs mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan	Ujian Final	Evaluasi Akhir Semester			Ujian Tulis	TM 2x50 menit	TM Mhs menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis	• Bentuk penilaian tes tulis • Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan • Mampu menguasai materi yang dipelajari	

8. REFERENSI

1. Wajib

عبد الرحمن ابن إبراهيم الفوزان والآخرون، ٢٠٠٧، العربية بين يديك كتاب الطالب (٣)، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.

محمود اسماعيل صيني، ناصف مصطفى عبد العزيز، مختار الطاهر حين، ١٩٨٣، العربية للناشئين (٣)، المملكة العربية السعودية، الرياض.

نعمة فؤاد، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الحكمة، دمشق.

مصطفى الغلياني، ٢٠٠٣، جميع الدروس، بيروت، المكتبة العصرية.

رشدي أحمد طعيمة، ١٩٨٩، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، رياض، إيسسكو.

2. Pendukung

فيديو والأفلام الكرتوني والأخبار باللغة العربية.

يوتوب

Ulfi Hayati, *Implementasi of Deskriptive and Preskriptive Theory in Mastery of Arabic at SDIT Vinca Rosea Tahfizh Internasional*, Almahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol 9 No. 2, 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab



Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

Aceh Utara, 12 Februari 2024

Pengampu Mata Kuliah

Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah : Istima' II
Kode Mata Kuliah : PBA 2001
Semester/SKS : II / 2 sks

1. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu menuliskan kata/kalimat yang didengarkan dan menemukan informasi dari materi yang diajarkan dalam bentuk latihan dan penugasan
2. Uraian Tugas :
 - a. Objek Garapan : Materi pengayaan perkuliahan yang terdapat dalam RPS
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : Membuat ringkasan materi
 - c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Latihan
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Laporan hasil Latihan
3. Kriteria Penilaian
 - a. Ketepatan penyerahan tugas : 25%
 - b. Kesempurnaan substansi/isi tugas : 60%
 - c. Desain tugas : 15 %

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab



Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

Aceh Utara, 12 Februari 2024

Pengampu Mata Kuliah

Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 15059102

TUGAS KEGIATAN MANDIRI

Nama Mata Kuliah : Istima' II
Kode Mata Kuliah : PBA 2001
Semester/SKS : II / 2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata dan kalimat bahasa Arab yang didengar dengan mengulang kembali dalam bentuk ungkapan-ungkapan sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab
2. Mahasiswa mampu memahami kata, kalimat dan ungkapan sederhana dari materi bahasa Arab yang didengarkan dan mampu menemukan informasi secara lisan dan tulisan
3. Mahasiswa mampu menganalisis kata bahasa Arab yang didengar dan menyusunnya kembali dalam kalimat baru secara langsung dan mandiri
4. Mahasiswa mampu menentukan informasi dari materi bahasa Arab yang didengarkan serta menguraikan kembali kata dan kalimat dalam bentuk ungkapan sederhana secara lisan dan tulisan
5. Mahasiswa mampu menemukan informasi sederhana dari materi yang didengarkan dan menarik kesimpulan secara lisan dan tulisan

Jenis tugas

Pengayaan mata kuliah secara mandiri dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab



Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

Aceh Utara, 12 Februari 2024
Pengampu Mata Kuliah

Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

FORMAT PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP

Predikat	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
		Menunjukkan sikap religious dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap jujur dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap disiplin dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap bertanggungjawan terhadap tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap toleransi dalm bergaul dan berkomunikasi

Keterangan

- Predikat : Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai yang kereinciannya dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal)
- Skor Angka : Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang baik
E	0	0-49	gagal

C. KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang baik
E	0	0-49	gagal