

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



PENYUSUN :
Ulfi Hayati, M.Ag

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
SYAMSUDDHUHA ACEH UTARA
2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: NAHWU II
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA

A. IDENTITAS

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Prodi | : Pendidikan Bahasa Arab |
| 2. Kode Mata Kuliah | : PBA 2003 |
| 3. Nama Mata Kuliah | : Nahwu II |
| 4. Semester/SKS | : II / 2 |
| 5. Jenis Mata Kuliah | : Wajib Prodi |
| 6. Koordinator Mata Kuliah | : Ulfi Hayati, M. Ag |
| 7. Dosen Pengampu | : Ulfi Hayati, M. Ag |

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

1. Sikap :
 - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
 - Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik
 - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Pengetahuan :
 - Mampu menguasai konsep-konsep teoritis ilmu bahasa secara umum ataupun dalam kaitannya dengan ilmu bahasa Arab, utamanya konsep-konsep linguistic, morfologi, sintaksis, dan semantic melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa,
 - Mampu menguasai konsep-konsep teoritis ilmu kebahasaan Arab secara mendalam terutama gramatikal (nahwu-sharaf) dan system tulisan (khat-imla);
3. Keterampilan Umum :
 - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
 - Mampu menerapkan linguistic Arab secara lisan dan/atau tulisan

4. Keterampilan Khusus :

- Mampu menerapkan *kaedah lughawiyah* dalam *maharah lughawiyah* secara maksimal,
- Mampu mengkaji penerapan *qawaidul lughawiyah* dalam konteks mendengar, berbicara, membaca dan menulis bahasa Arab secara maksimal,

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu memahami konsep, teori dan substansi serta pola pikir kelimuan nahwu dari berbagai sumber secara mandiri dan bertanggung jawab
2. Mampu menerapkan kaidah nahwu dalam kalimat sederhana secara lisan atau tulisan dengan memperhatikan struktur kata bahasa Arab
3. Mampu menganalisa materi nahwu dalam kalimat sesuai kehidupan dengan tepat
4. Mampu mengi'rab perkata bahasa Arab dalam struktur kalimat dengan baik dan benar

5. DESKRIPSI MATA KULIAH

- Mata kuliah nahwu II merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa program studi pendidikan bahasa Arab di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsudhhuha. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini diharapkan mampu memahami *qawaidul lughah al-arabiyah* secara teoritis maupun praktis dan menguatkan kompetensi sikap, kognitif dan psikomotor mahasiswa dalam pemenuhan capaian pembelajaran program studi dan CPMK yang disampaikan melalui materi: pengantar nahwu II, *kana wa akhawatuha*, *Inna wa akhawatuha*, *maf'ul muthlaq*, *maf'ul liajlih*, *maf'ul ma'ah*, *maf'ul fiih*, *tamyiz*, *hal*, *mustasna*, *istifham*, *asmaa nida*, *mashadiir*, *ta'biu huruf wa anwa'uha*. Proses pembelajaran mata kuliah ini menggunakan pembelajaran dengan model active learning, menuntut mahasiswa berdiskusi tentang *qawaidul lughawiyah*, menerapkan dalam kalimat dan menganalisisnya kembali serta menuntut mereka berpikir kreatif tentang *qawaidul lughawiyah* dalam kalimat yang sering digunakan sehari-hari. Pembelajaran mata kuliah ini akan dievaluasi melalui sikap dan tata nilai, kognitif dan keterampilan yang ditujukan oleh mahasiswa melalui keaktifan dalam perkuliahan dan penguasaan materi secara teoritis dan aplikatif.

6. MATRIK KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pert	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indicator dan bobot)	Referensi
(1)	(2)	(3)	Luring	Daring	Blended	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	- Mhs mampu menunjukkan sikap menerima perjanjian kontrak kuliah dengan baik dan penuh tanggung jawab - Mhs mampu menjelaskan isi materi RPS dengan baik - Mhs mampu menganalisis tentang materi-materi nahwu II dengan dengan baik dan komprehensif	- Dokumen RPS dan kontrak kuliah - Pengantar Nahwu II	Kuliah dan seminar			- Diskusi - tanya jawab - ceramah	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM - mhs memberi argument tentang isi kontrak perkuliahan - mhs memberi komentar tentang materi RPS - mhs melakukan diskusi terkait materi TKT Mencari dan menulis referensi lain yang relevan dengan materi RPS TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar	- Bentuk penilaian tes lisan dan observasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang disampaikan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
2	- Mhs mampu menggunakan konsep/teori materi nahwu dalam kalimat sederhana - Mhs mampu menentukan kedudukan kata dalam kalimat sesuai materi nahwu secara tulisan/lisan - Mhs mampu mengi'rab kalimat sesuai kaidah nahwu dengan baik	Kana wa akhawtuha	Kuliah, seminar dan Latihan			- Diskusi - tanya jawab - Qiyasyiah - Penugasan	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM - Mhs membaca materi bahan ajar dengan PPT - Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar - Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	- Bentuk penilaian tes lisan dan latihan - Kriteria dan indikator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan - Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan - Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ

	sesuai kaidah nahwu secara lisan/tulisan Mhs mampu mengurai kata dalam kalimat bahasa Arab terkait kaidah nahwu						TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	bentuk dhraf makan dan dharf jaman melalui bacaan kalimat yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	substansi materi yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	
7	- Mhs mampu menyimpulkan konsep/teori materi nahwu dari berbagai rujukan arab atau terjemahannya - Mhs mampu membuat kembali contoh kalimat sesuai kaidah nahwu secara lisan/tulisan - Mhs mampu Mampu mengi'rab kalimat sesuai kaidah nahwu dengan baik	Maf'ul li ajliih	Kuliah, seminar dan Latihan			- Diskusi - tanya jawab - Istiqraiyyah - Seminar - Penugasan	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM - Mhs membaca materi bahan ajar dengan PPT - Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar - Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab - Mahasiswa mampu menganalisa maf'ul li ajliih melalui kalimat yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	- Bentuk penilaian tes lisan dan latihan - Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan - Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan - Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
8	Mhs mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan	Ujian mteri ajar dari pertemuan 1-7	Uian Tengah Semester (UTS)			Ujian tulis	TM 2x50 menit	TM Mhs menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis	- Bentuk penilaian tes tulis - Kriteria dan indicator penilaian	

							Remedial/pe ngayaan terstruktur 2x60 menit Remedial/pe ngayaan mandiri 2x60 menit	TKT Mhs membahas soal-soal UTS yang diujikan dengan mepedomani bahan ajar TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas	adalah ketepatan dan penguasaan • Mampu menguasai materi yang dipelajari	
9	• Mhs mampu menggunakan konsep/teori materi nahwu dalam kalimat sederhana • Mhs mampu menyempurnakan kata dalam kalimat terkait kaidah nahwu yang terdiri dari isem atau fi'il • Mhs mampu mengi'rab kalimat sesuai kaidah nahwu dengan baik	Tamyiz	Kuliah, seminar dan Latihan			• Diskusi • tanya jawab • Seminar • Intiqaiyyah	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM • Mhs membaca materi bahan ajar dengan PPT • Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar • Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab • Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat serupa melalui bacaan kalimat yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	• Bentuk penilaian tes lisan dan latihan • Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan • Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan • Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
10	• Mhs mampu menggunakan konsep/teori materi	Hal	Kuliah, seminar dan Latihan			• Diskusi • tanya jawab • Seminar • Penugasan	TM 2x50 menit	TM • Mhs membaca materi bahan ajar dengan PPT	• Bentuk penilaian tes lisan, latihan dan penugasan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة

	nahwu dalam kalimat sederhana • Mhs mampu membuat kembali contoh kalimat sesuai kaidah nahwu secara lisan/tulisan • Mhs mampu menentukan kedudukan kata dalam kalimat sesuai materi nahwu secara tulisan/lisan					• Intiqaiyyah	TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	• Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar • Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab • Mahasiswa mampu menganalisa hal melalui bacaan kalimat yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	• Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan • Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan • Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
11	• Mhs mampu menggunakan konsep/teori materi nahwu dalam kalimat sederhana • Mhs mampu membuat kembali contoh kalimat sesuai kaidah nahwu secara lisan/tulisan • Mhs mampu menentukan kedudukan kata dalam kalimat sesuai materi nahwu secara tulisan/lisan	Mutstasna	Kuliah, seminar dan Latihan			• Diskusi • tanya jawab • Seminar • Penugasan • Intiqaiyyah	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit	TM • Mhs membaca materi bahan ajar dengan PPT • Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar dengan kahoot! • Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab • Mahasiswa mampu mengi'rab mustasna dengan huruf dan isem melalui bacaan kalimat yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM	• Bentuk penilaian tes lisan, latihan dan penugasan • Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan • Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan • Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ

[illegible]

	Mhs mampu menyempurnakan kata dalam kalimat terkait kaidah nahwu yang terdiri dari isem atau fi'il						TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	
14	- Mhs mampu menyimpulkan konsep/teori materi nahwu dari berbagai rujukan arab atau terjemahannya - Mhs mampu mengurai kata dalam kalimat bahasa Arab terkait kaidah nahwu - Mhs mampu menyempurnakan kata dalam kalimat terkait kaidah nahwu yang terdiri dari isem atau fi'il	Mashadiir	Kuliah, seminar dan Latihan			- Diskusi - tanya jawab - Seminar - Penugasan - Intiqaiyyah	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM - Mhs membaca materi bahan ajar dengan PPT - Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar - Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab - Mahasiswa mampu mengidentifikasi mashadiir melalui bacaan kalimat yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	- Bentuk penilaian tes lisan, Latihan dan penugasan - Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan - Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan - Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
15	Mhs mampu menyimpulkan konsep/teori materi	Taabi'u huruf wa anwa'uha	Kuliah, seminar dan Latihan			- Diskusi - tanya jawab - Seminar - Penugasan	TM 2x50 menit	TM Mhs membaca materi bahan ajar dengan PPT	Bentuk penilaian tes lisan, Latihan dan penugasan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة

	nahwu dari berbagai rujukan arab atau terjemahannya • Mhs mampu mengurai kata dalam kalimat bahasa Arab terkait kaidah nahwu • Mhs mampu menyempurnakan kata dalam kalimat terkait kaidah nahwu yang terdiri dari isem atau fi'il					• Intiqaiyyah	TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	• Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar • Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab • Mahasiswa mampu membedakan huruf wa anwa'uha melalui bacaan kalimat yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	• Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan • Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan • Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
16	Mhs mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan	Ujian Final	Evaluasi Akhir Semester			Ujian Tulis	TM 2x50 menit	TM Mhs menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis	• Bentuk penilaian tes tulis • Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan • Mampu menguasai materi yang dipelajari	

7. REFERENSI

I. Wajib

١. فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ

٢. نديم حسين وعكور، القواعد التطبيقية في اللغة العربية، مؤسسة بحسون، لبنان، ١٩٩٨

II. Pendukung

١. محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، الكواكب الدرية شرح متممة الاجرومية، فوترا سماراغ، إندونيسيا، دون التاريخ

٢. عبده الراجحي، ١٩٩٨، التطبيق النحوي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

٣. مصطفى الغلياني، ٢٠٠٣، جميع الدروس، بيروت، المكتبة العصرية.

4. Ulfi Hayati, *Implementasi of Deskriptive and Preskriptive Theory in Mastery of Arabic at SDIT Vinca Rosea Tahfiz Internasional*, Almahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol 9 No. 2, 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab



Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

Aceh Utara, 12 Februari 2024

Pengampu Mata Kuliah

Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah : Nahwu II
Kode Mata Kuliah : PBA 2003
Semester/SKS : II / 2 sks

1. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu menguasai konsep qawaidul lughawiyah secara teoritis dan mampu menerapkannya dalam kalimat dalam bentuk latihan dan penugasan
2. Uraian Tugas :
 - a. Objek Garapan : Materi pengayaan perkuliahan yang terdapat dalam RPS
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : Membuat ringkasan materi
 - c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Latihan
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Laporan hasil Latihan
3. Kriteria Penilaian
 - a. Ketepatan penyerahan tugas : 25%
 - b. Kesempurnaan substansi/isi tugas : 60%
 - c. Desain tugas : 15 %

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab



Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

Aceh Utara, 12 Februari 2024
Pengampu Mata Kuliah

Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 15059102

TUGAS KEGIATAN MANDIRI

Nama Mata Kuliah : Nahwu II
Kode Mata Kuliah : PBA 2003
Semester/SKS : II / 2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mampu memahami konsep, teori dan substansi serta pola pikir kelimuan nahwu dari berbagai sumber secara mandiri dan bertanggung jawab
2. Mampu menerapkan kaidah nahwu dalam kalimat sederhana secara lisan atau tulisan dengan memperhatikan struktur kata bahasa Arab
3. Mampu menganalisa materi nahwu dalam kalimat sesuai kehidupan dengan tepat
4. Mampu mengi'rab perkata bahasa Arab dalam struktur kalimat dengan baik dan benar

Jenis tugas

Pengayaan mata kuliah secara mandiri dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab



Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

Aceh Utara, 12 Februari 2024
Pengampu Mata Kuliah

Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

FORMAT PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP

Predikat	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
		Menunjukkan sikap religious dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap jujur dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap disiplin dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap bertanggungjawan terhadap tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap toleransi dalm bergaul dan berkomunikasi

Keterangan

- Predikat : Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai yang kereinciannya dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal)
- Skor Angka : Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang baik
E	0	0-49	gagal

C. KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang baik
E	0	0-49	gagal

الامتحان النهائي لمادة النحوى-٢

- ١- اهتم الإسلام بالأعياد اهتماما كبيرا
- ٢- يرتبط الإنسان بوطنه ويظل يذكره طوال حياته
- ٣- لقد جعل الله عيد الفطر فرصة لإظهار السرور
- ٤- الحجاج يذهبون اليوم إلى عرفات
- ٥- كان عبد الله قادما من المدرسة
- ٦- يهتم اللاعبون بإظهار مهارتهم في اللعب
- ٧- كان البرد شديدا في تلك الليلة
- ٨- إنهم جائعون
- ٩- استطاع رجال الإطفاء القضاء على النار سريعا
- ١٠- فاستقبله صاحب المصنع في مكتبه استقبالا حارا
- ١١- انطلق عبد الله سعيدا إلى منزله
- ١٢- لعب محمد جيدا
- ١٣- ذهب مباشرة إلى موقف الحافلات
- ١٤- ما شرح الدرس إلا المدرس
- ١٥- ما كتب الرسالة إلا فاطمة

الامتحان النهائي لمادة النحوى-٢

- ١- يعامل نساءه معاملة حسنة
- ٢- يتقرب المؤمنون إلى الله بالصوم والصلاة
- ٣- كان عمر رجلا شجاعا
- ٤- طاف عمر حول الكعبة سبعة اشواط
- ٥- فليقبله الكفار خلف الوادي
- ٦- شاهد عمر نارا في الطريق
- ٧- فكر عبد الله سريعا
- ٨- أقرأ الصحيفة سرا
- ٩- صب أحمد الدقيق والزيت في القدر
- ١٠- قرأ الأولاد كثيرا
- ١١- تجول الوالدان في الحديقة قليلا
- ١٢- مازار الأستاذ إلا محمود
- ١٣- ما أعدت الطعام إلا الأم
- ١٤- لم أقرأ لها شيئا
- ١٥- سأحضره لك حالا

