

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



PENYUSUN :
Ulfi Hayati, M.Ag

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
SYAMSUDDHUHA ACEH UTARA
2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: NAHWU IV
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYAMSUDDHUHA
ACEH UTARA

A. IDENTITAS

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Prodi | : Pendidikan Bahasa Arab |
| 2. Kode Mata Kuliah | : PBA 4004 |
| 3. Nama Mata Kuliah | : Nahwu IV |
| 4. Semester/SKS | : IV / 2 |
| 5. Jenis Mata Kuliah | : Wajib Prodi |
| 6. Koordinator Mata Kuliah | : Ulfi Hayati, M. Ag |
| 7. Dosen Pengampu | : Ulfi Hayati, M. Ag |

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

1. Sikap :
 - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
 - Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik
 - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Pengetahuan :
 - Mampu menguasai konsep-konsep teoritis ilmu bahasa secara umum ataupun dalam kaitannya dengan ilmu bahasa Arab, utamanya konsep-konsep linguistic, morfologi, sintaksis, dan semantic melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa,
 - Mampu menguasai konsep-konsep teoritis ilmu kebahasaan Arab secara mendalam terutama gramatikal (nahwu-sharaf) dan system tulisan (khat-imla);
3. Keterampilan Umum :
 - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
 - Mampu menerapkan linguistic Arab secara lisan dan/atau tulisan

4. Keterampilan Khusus :

- Mampu menerapkan *kaedah lughawiyah* dalam *maharah lughawiyah* secara maksimal,
- Mampu mengkaji penerapan *qawaidul lughawiyah* dalam konteks mendengar, berbicara, membaca dan menulis bahasa Arab secara maksimal,

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu mengevaluasi dasar-dasar kaidah nahwu secara teori dan aplikatif.

D. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah nahwu IV merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa program studi pendidikan bahasa Arab di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsudhhuha. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini diharapkan mampu memahami *qawaidul lughah al-arabiyah* secara teoritis maupun praktis dan menguatkan kompetensi sikap, kognitif dan psikomotor mahasiswa dalam pemenuhan capaian pembelajaran program studi dan CPMK yang disampaikan melalui materi: pengantar nahwu IV, praktik pola kalimat ismiyah dan fi'liyah, dan studi kasus pola kalimat ismiyah dan fi'liyah. Proses pembelajaran mata kuliah ini menggunakan pembelajaran dengan model problem-based learning, menuntut mahasiswa berdiskusi tentang *qawaidul lughawiyah*, mengevaluasi kaidah dalam kalimat serta menuntut mereka berpikir kreatif tentang *qawaidul lughawiyah* sehingga memproduksi konsep yang tepat dalam struktur pola kalimat yang sering digunakan sehari-hari. Pembelajaran mata kuliah ini akan dievaluasi melalui sikap dan tata nilai, kognitif dan keterampilan yang ditujukan oleh mahasiswa melalui keaktifan dalam perkuliahan dan penguasaan materi secara teoritis dan aplikatif.

E. MATRIK KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pert	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
(1)	(2)	(3)	Luring	Daring	Blended	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	• Mhs mampu menunjukkan sikap menerima perjanjian kontrak kuliah dengan baik dan penuh tanggung jawab • Mhs mampu menjelaskan isi materi RPS dengan baik	• Dokumen RPS dan kontrak kuliah • Pengantar Nahwu IV	Kuliah dan seminar			• Diskusi • tanya jawab • ceramah	TM 2x50 menit	TM • mhs memberi argument tentang isi kontrak perkuliahan • mhs memberi komentar tentang materi RPS • mhs melakukan diskusi terkait materi	• Bentuk penilaian tes lisan dan observasi • Kriteria dan indikator penilaian adalah keaktifan, ketepatan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية،

5-7	• Mhs mampu mengecek stuktur kalimat bahasa Arab dengan benar dan tepat • Mhs mampu menganalisis kesalahan kata dalam kalimat dengan tepat	Jumlah Ismiyah dan jumlah fi'liyah (S+P+O+K) Komponen: hal, tamziy, naat, taukid)	Kuliah, seminar dan Latihan			• Diskusi • tanya jawab • Seminar • Penugasan • Intiqaiyyah	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM • Mhs membaca materi bahan ajar dengan PPT • Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar dengan kahoot! • Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab • Mahasiswa mampu menganalisis struktur pola kalimat melalui teks yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	• Bentuk penilaian tes lisan dan latihan • Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan • Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan • Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
8	Mhs mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan	Ujian mteri ajar dari pertemuan 1-7	Uian Tengah Semester (UTS)			Ujian tulis	TM 2x50 menit Remedial/pengayaan terstruktur 2x60 menit Remedial/pengayaan mandiri 2x60 menit	TM Mhs menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis TKT Mhs membahas soal-soal UTS yang diujikan dengan mempedomani bahan ajar TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan	• Bentuk penilaian tes tulis • Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan • Mampu menguasai	

	• Mhs mampu menganalisis kesalahan kata dalam kalimat dengan tepat • Mhs mampu membuat teks/kalimat sederhana melalui kaidah nahwu dengan tepat						TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	• Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawab • Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk bacaan/teks/cerita sehari menggunakan pola struktur kalimat yang telah disediakan pada bahan ajar TKT Mhs melakukan latihan terhadap materi yang diberikan dosen TKM Mhs membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	• Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penugasan • Ketepatan menjelaskan substansi materi yang didiskusikan • Ketepatan dan kevalidan latihan yang dilakukan	العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
16	Mhs mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan	Ujian Final	Evaluasi Akhir Semester			Ujian Tulis	TM 2x50 menit	TM Mhs menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis	• Bentuk penilaian tes tulis • Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan • Mampu menguasai materi yang dipelajari	

F. REFERENSI

I. Wajib

١. فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية، بيروت، دون التاريخ
٢. نديم حسين وعكور، القواعد التطبيقية في اللغة العربية، مؤسسة بحسون، لبنان، ١٩٩٨

II. Pendukung

١. محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، الكواكب الدرية شرح متممة الاجرومية، فوتر ساراغ، إندونيسيا، دون التاريخ
٢. عبده الراجحي، ١٩٩٨، التطبيق النحوي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
٣. مصطفى الغلياني، ٤٠٠٤، جميع الدروس، بيروت، المكتبة العصرية.

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab



Ulfi Hayati, M. Ag
NIDN. 2115059102

Aceh Utara, 12 Februari 2024

Pengampu Mata Kuliah

Ulfi Hayati, M. Ag
NIDN. 2115059102

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah : Nahwu IV
Kode Mata Kuliah : PBA 4004
Semester/SKS : IV / 2 sks

1. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu menguasai konsep qawaidul lughawiyah secara teoritis dan praktik
2. Uraian Tugas :
 - a. Objek Garapan : Materi pengayaan perkuliahan yang terdapat dalam RPS
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : Membuat ringkasan materi
 - c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Latihan
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Laporan hasil Latihan
3. Kriteria Penilaian
 - a. Ketepatan penyerahan tugas : 25%
 - b. Kesempurnaan substansi/isi tugas : 60%
 - c. Desain tugas : 15 %

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab



Ulfi Hayati, M. Ag
NIDN. 2115059102

Aceh Utara, 12 Februari 2024
Pengampu Mata Kuliah

Ulfi Hayati, M. Ag
NIDN. 2115059102

TUGAS KEGIATAN MANDIRI

Nama Mata Kuliah : Nahwu IV
Kode Mata Kuliah : PBA 4004
Semester/SKS : 1V / 2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mampu mengevaluasi dasar-dasar kaidah nahwu secara teori dan aplikatif.

Jenis tugas

Pengayaan mata kuliah secara mandiri dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab



Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

Aceh Utara, 12 Februari 2024
Pengampu Mata Kuliah

Ulfi Hayati, M.Ag
NIDN. 2115059102

FORMAT PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP

Predikat	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
		Menunjukkan sikap religious dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap jujur dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap disiplin dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap bertanggungjawan terhadap tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap toleransi dalm bergaul dan berkomunikasi

Keterangan

- Predikat : Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai yang kereinciannya dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal)
- Skor Angka : Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang baik
E	0	0-49	gagal

C. KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang baik
E	0	0-49	gagal

الامتحان النهائي لمادة النحوى-٤

قسم التعليم اللغة العربية بجامعة شمس الضحى

اهتم الإسلام بالأعياد اهتماما كبيرا، أولا لأنها موجودة في المجتمعات القديمة، وثانيا لأنها أمر ضروري لكل أمة حتى يكون لها أعياد في أيامها. تفرح بها وتستريح من تعب العمل. وأعياد كل أمة ترتبط بدينها أو بحوادث مهمة لها أثر كبير في حياتها.

ولكن الإسلام لم يترك المسلمون يحتفلون بأيام كانوا يحتفلون بها قبل الإسلام. بل جعل لهم عيدين مرتبطين بعبادتين من أهم عبادات الإسلام. وهما عيد الفطر بعد أن ينتهي المسلمون من عبادة الله في الصوم ويفرحوا بفطرهم وعيد الأضحى بعد أن يؤدي الحجاج أهم ركن في عبادة الحج وهو وقوف بعرفة ويفرحوا بما أدوا من عبادة في أطهر مكان وأقدس أرض.

لقد جعل الله عيد الفطر فرصة لإظهار السرور والشعور بالشكر لله على نعمة أداء فريضة الصوم، وكما ربط الله الصوم بعيد الفطر وربط الحج بعيد الأضحى. ففي الصوم جوع وحرمان ومنع للنفس عما اعتادت من تناول الطعام والشراب. فإذا استجابت لأمر الله وأدت فريضة الصوم كاملة، فرحت يوم العيد بأداء ركن عظيم من أركان الإسلام وبعودة الحرية في تناول الطعام إليها. فهو فرح الانتصار على النفس وطاعة الله بأداء ما شرع.

ومن مظاهر الفرح في عيد الأضحى إدخال السرور على الفقراء والمساكين بإعطائهم زكاة الفطر قبل صلاة العيد. وفي عيد الأضحى مشاركة للحجاج في فرحتهم بنعمة الله، فقد دعاهم سبحانه لحج بيته الحرام فهبوا مسرعين تلبية لهذه الدعوة الكريمة، تاركين الأهل والديار ومتحملين في سبيل ذلك الجهد والمال. فالأعياد الإسلامية أيام فرح وسرور شامل، فينبغي أن يعم السرور أبناء المسلم جميعا : أغنياءهم وفقراءهم، كبارهم وصغارهم.

وهكذا تصبح الأعياد في نظر الإسلام لحظات يتقرب بها المسلمون إلى الله وفرصا للخير وأسبابا تساعد على تقوية الصلات بين الناس ويظهر فيها التعاون والتكافل الاجتماعي في أكمل صورة، فيها يتبادل الناس التهاني والزيارات، وفيها يأخذون زينتهم ويلبسون ثيابهم الجديدة الجميلة ويأكلون من طيبات مآرزقهم ربهم وبذلك يتصل الإنسان بربه عن طريق العبادة وعن طريق المحبة والإخاء.